

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
(протокол от 26.05.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

«27» мая 2022 В.Л. Сафонов

Введено в действие приказом
от 27.05.2022г. № 68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
по оказанию платных
образовательных услуг
на 2022/2023 учебный год

Новокузнецкий городской округ
2022 год

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» по оказанию платных образовательных услуг (далее по тексту учебный план - центра) регламентирует содержание деятельности центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы по срокам и ступеням обучения, в единстве Федеральных государственных стандартов, федерального и регионального компонентов образования. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Нормативно-правовой основой составления учебного плана центра являются:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (ред. от 07.05.2013)
- Гражданский Кодекс РФ;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 02.07.2021)
- Закон "О защите прав потребителя".
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 года N 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правила оказания платных образовательных услуг"
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Решение Новокузнецкого Городского Совета народных депутатов №13\180 от 23.11.2010;
- Решение Совета народных депутатов «Об оплате труда работников муниципальных организаций Новокузнецкого городского округа в сфере образования» от 16.07.2018 № 143
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р (ред. от 11.07.2013) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»;
- Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»;
- Лицензия серия 42Л01 регистрационный номер 0001549, выданная 10 июля 2014 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»;
- дополнительные общеобразовательные программы платных образовательных услуг, рекомендованные к работе педагогическим советом и утвержденные директором центра и другие действующие внутренние локальные нормативные акты центра.

К освоению платных дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы.

Содержание платных дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в центре.

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными,

календарно-тематическими планами в объединениях по интересам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В центре может вестись обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами центра, приказами директора.

К платным образовательным услугам относятся:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, занятие с учащимися углубленным изучением содержания образовательной программы, не включенным в учебный план центра услуг муниципального заказа;
- репетиторство с учащимися другого образовательного учреждения.
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин: по подготовке к поступлению в высшее учебное заведение, дополнительной подготовке сдачи единого государственного экзамена; проведению семинаров, реализации обучающих, развивающих и профориентационных программ.
- проведение различных студий, объединений, секций по программам дополнительного образования детей сверх утвержденных программ, следующих направлений:
 - ✓ физкультурно-спортивное
 - ✓ техническое
 - ✓ художественное
 - ✓ туристско-краеведческое
 - ✓ естественнонаучное
 - ✓ социально-педагогическое
 - ✓ социально-гуманитарное
- занятия по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни, подготовке к школе.
- психолого-медико-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность и т.д.
- организация и проведение досуговых мероприятий (соревнований) во внеурочное время сверх утвержденных программ дополнительного образования детей.
- иные образовательные услуги, предусмотренные лицензией и уставом учреждения, сверх установленных объемов выполнения муниципального задания, финансируемых за счет средств местного бюджета.

Занятия в объединениях ведутся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с учебными планами программ.

В соответствии с частью 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), в центре допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которые определяются центром самостоятельно, с учетом особенностей реализации и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Приём в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Дополнительные общеобразовательные программы центра подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются и утверждаются ежегодно.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями, утверждает директор центра. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией центра по представлению педагогических работников и может учитывать пожелания большинства учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

При составлении учебного плана центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции, региональные особенности.

Занятия в центре строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на профессиональных психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса центра:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на

группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);

- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;
- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием учащихся.

Учебный план центра включает в себя:

предметы, развивающие личность, которые дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний, нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга;

предметы предпрофессиональной подготовки - художественная (музыкальная) школа;

профилированные или специализированные предметы, которые дают детям информацию о прикладных видах деятельности; вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку;

профессионально-ориентированные предметы дают углубленные знания в выбранных учащимися образовательных областях.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием дополнительной общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, как правило, с учетом требований санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам (звеньям), составом одного или нескольких ансамблей, одной или нескольких команд или индивидуально.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусмотренных соответствующей дополнительной

общеобразовательной программой, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Учебный предметно-тематический план:

- удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед центром на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития.

Учебный предметный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому учащемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, и согласовывает их на методических объединениях; в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Перечень платных дополнительных общеобразовательных программ указывается в приложении к учебному плану и может корректироваться в течение учебного года, в зависимости от спроса образовательных услуг населением.

Порядок прохождения программы регулируется учебно-тематическим планом. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарно-тематическим планом (карантин, режим «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области-Кузбасс, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса учащихся по согласованию с руководителями структурных подразделений.

Учебный план центра по оказанию образовательных платных услуг имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности детей и родителей. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе

№ п/п	Программа	Кол-во часов по программе (час)
1.	Школа раннего развития «Маленькая страна» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	36
2.	Школа раннего развития «Маленькая страна» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	36
3.	Школа раннего развития «Маленькая страна» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей»	36
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вундеркинд»	36
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки»	252
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу обучения хореографии "Танцевальная азбука"	72