

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Информационная справка	с. 2
2.	Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе	с. 5
3.	Обеспечение доступности образовательных услуг, сохранение контингента обучающихся	с. 19
4.	Достижение целей программы развития. Результаты основных направлений инновационной деятельности	с. 32
5.	Сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения	с. 58
6.	Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников к деятельности учреждения	с. 71
7.	Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении	с. 83
8.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, смотрах	с. 93
9.	Наличие у МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» свидетельства об аккредитации	с. 96

Информационная справка



Название учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион»
Категория	Высшая
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Год создания	1991 год
Количество обучающихся	4560 чел.
Количество педагогов	158 чел.
Образовательные направленности	- туристско-краеведческая - эколого-биологическая - физкультурно-спортивная - художественно-эстетическая - культурологическая - социально-педагогическая - научно-техническая
Количество филиалов	11 подростковых клубов (помещения в жилых домах и других встроенных помещениях Центрального района). Загородная база «Озон» (один жилой корпус круглогодичного пользования на 70 мест).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	А № 043425 от 31 января 2007 года, выдана Государственной лицензионно-аттестационной службой Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	АА №146024 от 7 июня 2007 года, выдано Департаментом образования и науки Кемеровской области

Укомплектованность МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Орион» педагогическими кадрами обеспечивает качественную реализацию дополнительных образовательных программ.

Таблица 1

**Укомплектованность Центра педагогическими кадрами
по группам должностей**

Укомплектованность педагогическими кадрами по группам должностей	2004-2005 уч.г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	Средний общий процент укомплектованности
Административный персонал: - руководители центра и структурных подразделений (зам. директора, зав. отделами, клубами) - методист, педагог-организатор, художественный руководитель, режиссер	6,2 %	6 %	6,4 %	98,7%
	18 %	17,9 %	18,2 %	
Педагогический персонал: - педагог дополнительного образования	61,5 %	61,7 %	61,4 %	
Вспомогательный персонал: - концертмейстер, видеорежиссер, редактор; медсестра и др.	4,1 %	4,3 %	4 %	
Младший обслуживающий персонал	10,2 %	10,1 %	10 %	

* Источник: штатное расписание МОУ ДОД ДЮЦ «Орион» за 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 г.г.

Таблица 2

Показатель средней учебной нагрузки педагога по результатам тарификации

Учебный год	Средняя нагрузка педагогов
2004-2005	26 ч.
2005-2006	26 ч.
2006-2007	27 ч.

* Источник: тарификация Центра за 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 г.г.

Средний показатель полноты выполнения учреждением образовательной программы, основой которой является учебный план с 2004 по 2007 г.г. – 98,3%.

Таблица 3

Показатели по обеспечению реализации образовательных программ Центра

Учебный год	% % реализации образовательных программ (по направленностям)							Средний показатель
	Художественно-эстетическая	Культурологическая	Туристско-краеведческая	Эколого-биологическая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Научно-техническая	
2004-2005	98,6	97,5	99,2	97,5	97,7	98,1	98,4	98,1%
2005-2006	98,9	97,9	99,1	97,8	97,6	98,5	98,4	98,3%
2006-2007	98,9	98,2	99,3	98,5	98,1	98,5	98,6	98,5%

** Источник: заключение аттестационной комиссии, анализ обеспечения реализации образовательных программ Центра за 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 г.г.*

В деятельности Центра не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства (справка Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка).



Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе

Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах детей, а также обеспечение благоприятных морально-психологических условий воспитательно-образовательного процесса вызывает необходимость организации деятельности Детско-юношеского центра «Орион» на основе современных образовательных технологий.

Таблица 4

Использование современных педагогических технологий в учебном процессе Центра по ступеням обучения

Наименование групп педагогических технологий	Использование по ступеням обучения			Кол-во педагогов использующих данные технологии в своей деятельности (% от общего кол-ва)		
	1	2	3	2004-2005 уч.г.	2005 - 2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.
Технологии личностно-ориентированного обучения	+	+	+	60,9 %	61,1%	65,1%
Технологии развивающего обучения	+	+		27,2 %	31,5%	33,3%
Технологии проблемного обучения	+	+	+	20,4%	31%	42,7%
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	54,6%	63%	70%
Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	41,5%	60%	75,7%
Технологии воспитания и саморазвития (в том числе воспитания субъектной активности личности)	+	+	+	69,4%	73,8%	74,9%
Технологии социального воспитания и социализации	+	+	+	18%	48%	70,8%
Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями: - одаренные дети	+	+	+	37,6%	39,2%	41,6%
- дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности (дети-инвалиды)	+	+		5,2%	14%	15%
- дети группы риска	+	+	+	20,3%	24,1%	24,8%

* более подробная информация по использованию в педагогическом процессе Центра педагогических технологий представлена в приложении 4, таблице 1.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе

Реализация Программы развития Центра дала стимул к профессиональному росту педагогов. По каждой из групп педагогических технологий наблюдается значительная положительная динамика. **Средний прирост по количеству педагогов, использующих современные технологии, за три года составил более 28 %.**

Диаграмма 1

Количество ведущих педагогических технологий в учебном процессе Центра

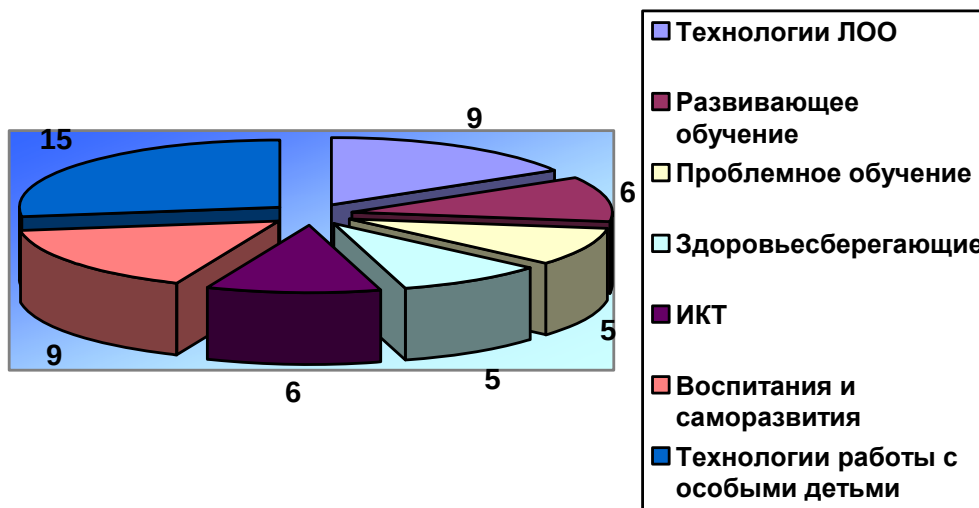
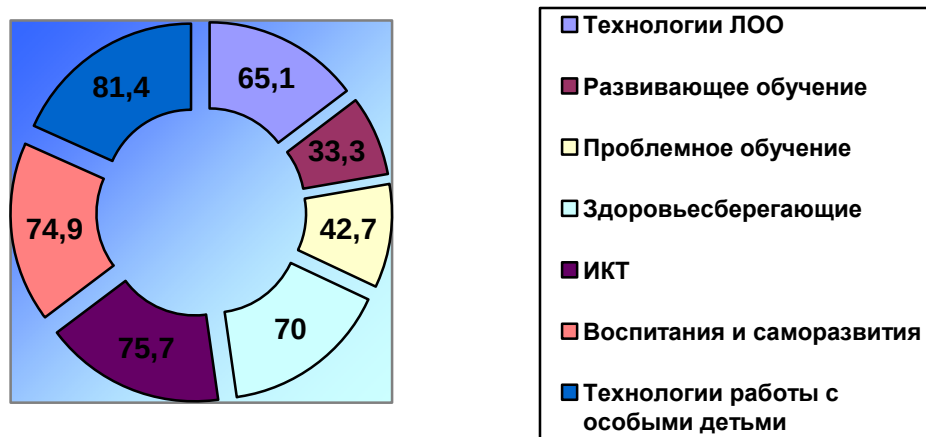


Диаграмма 2

Количество педагогов, использующих педагогические технологии в учебном процессе Центра на 2006-2007 уч.г.



Эффективность использования педагогических технологий обеспечивается высоким уровнем профессионального мастерства педагогов Центра. Профессиональное обучение, повышение квалификации является необходимой составляющей творческого саморазвития каждого педагога.

Количество педагогов, прошедших подготовку в области современных педагогических технологий

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших обучение	%% педагогов, прошедших обучение за последние 3 года
2004-2005	112	100% прошли обучение по 1 программе 62% прошли обучение по 2 и более программам
2005-2006	125	
2006-2007	152	

Схема 1

Тематика курсовой подготовки педагогов Центра с 2004 по 2007 г.

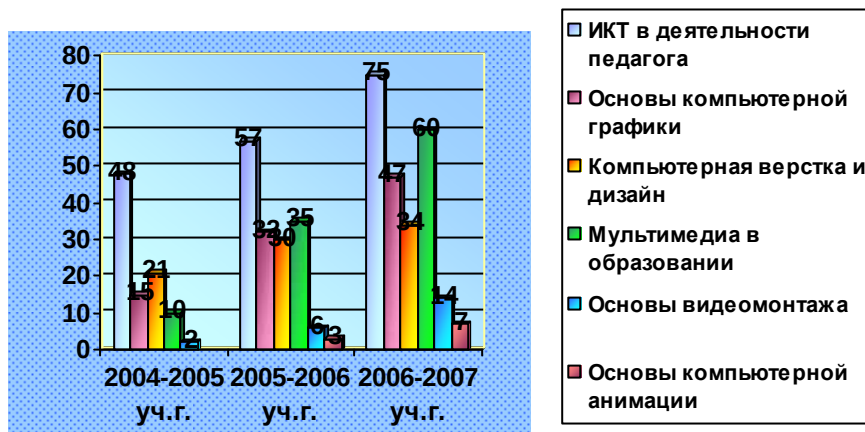


Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе

Особое место в системе повышения квалификации педагогов Центра занимает обучение современными информационно-коммуникационным технологиям.

Диаграмма 3

Динамика компетентности педагогов Центра в работе с ИКТ-ресурсами

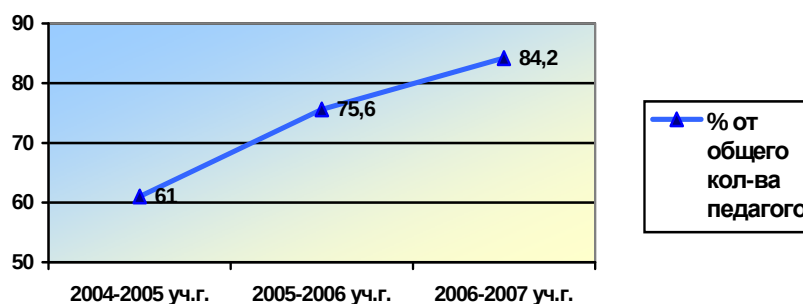


* На диаграмме указано общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области ИКТ по итогам учебного года.

Повышение уровня компетентности педагогов в работе с информационно-коммуникационными ресурсами обеспечивает профессиональную готовность к использованию их в воспитательно-образовательном процессе.

Диаграмма 4

Динамика готовности педагогов Центра к использованию информационно-коммуникационных технологий



Успешному использованию информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе способствует оснащённость Центра компьютерной техникой (подробная информация представлена в Приложении 7.)

**Техническая оснащенность
МОУ ДОД «Детско-юношеского центра «Орион»**



Схема 3

Сеть и сетевое оборудование Центра

1. Тип сети Fast Ethernet
AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система MS Windows 98/2000 Pro/ XP Professional
Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1). MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.
3. Количество рабочих станций тридцать две
4. Количество серверов один

Все рабочие места обеспечены лицензионными программными продуктами.

Техническая оснащенность способствует разнообразному использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе Центра. На основе современных информационно-коммуникационных технологий осуществляется разнообразная деятельность.

- 1) Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа, внедрение электронных учебных курсов в процесс обучения.
- 2) Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам в компьютерном классе.
- 3) Участие воспитанников Центра в Интернет-конкурсах, олимпиадах.
- 4) Запись дисков с фонограммами музыкальных студий ДЮЦ «Орион».
- 5) Создание рекламной продукции студий (буклеты, афиши, визитки, информационные листы, презентации).
- 6) База данных Центра и база достижений каждого педагога.
- 7) База образовательных программ Центра.
- 8) Использование Интернет-технологий для поиска информационных источников, участия в конкурсах, Грантах.



- 9) Обмен педагогическим опытом посредством электронной почты и локальной сети учреждения.
- 10) Создание электронных каталогов периодических изданий, учебной и методической литературы.
- 11) Использование информационных технологий на соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию и скалолазанию (создание стартовых протоколов, подведение итогов, использование программы Win Oni).
- 12) Создание электронного портфолио обучающихся и педагогов центра и др.

В Центре создана **локальная сеть**, которая позволяет активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в полном объеме, педагогам активно обмениваться опытом, оперативно решать организационные вопросы, проводить занятия, мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские на высоком профессиональном уровне.

Сайты, созданные в учреждении, способствуют достижению **открытости образовательного пространства центра**, доступности информации о нем для всех, в том **числе для обучающихся, родителей, педагогов и социальных партнеров.**

www.newdayrusal.ru; dkrusal.narod.ru – это сайты, созданные в рамках социальных проектов компании РУСАЛ «Школа социального проектирования» и «Вместе в будущее!». Они не только содержат информацию для участников проекта, но и педагогические и методические материалы Детско-юношеского центра «Орион», которыми могут воспользоваться все, кому это необходимо – разработки сценариев, положения о конкурсах и фестивалях, образовательные программы и многое другое.



WWW.ORIONNVKZ.RU Сайт Детско-юношеского центра «Орион» эффективно работает на обеспечение открытости образовательного пространства как для всех участников воспитательно-образовательного процесса, так и для всех желающих посетителей.

На сайте можно узнать информацию обо всех объединениях, студиях, секциях, которые работают в Центре и условиях приема в них. Здесь можно познакомиться с педагогами, проследить наиболее яркие кадры мероприятий, занятий, походов, экскурсий, получить информацию или положение о мероприятии и по их окончании познакомиться с их результатами. На сайте содержится информация и ценный фотоматериал из истории создания,

становления и строительства Центра, что позволяет поддерживать традиции учреждения. На сайте, каждый желающий ребенок может оставить свой творческий след. Родители могут поделиться своими отзывами о деятельности Центра, стать участниками сотворчества, активно взаимодействовать в общем информационном пространстве. Все желающие могут принять участие в мастер-классах педагогов, получить консультацию психолога, принять участие в работе виртуальных творческих школ, семейного клуба «Семья +».

Проектная форма обучения и воспитания занимает ведущее место в решении задач программы развития Центра. Эта технология развивает самостоятельность мышления, навыки исследовательской работы, умение ставить и решать задачи, планировать собственную деятельность.

Диаграмма 5

Динамика участия воспитанников в реализации учебных и социальных проектов

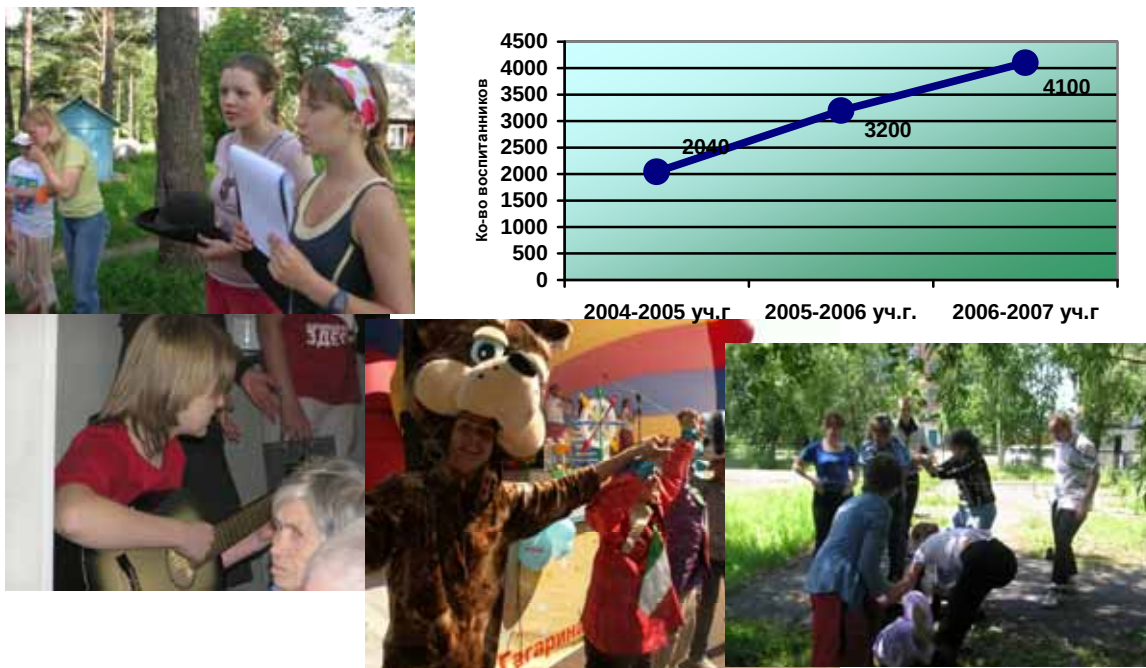
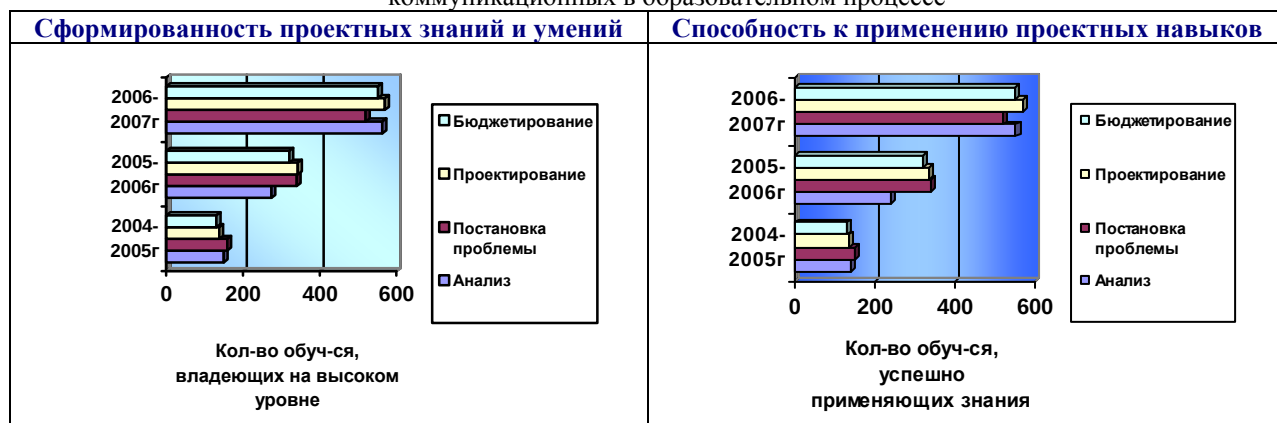


Диаграмма 6

Динамика социальной активности обучающихся Центра





Использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий позволяет создать условия для улучшения состояния здоровья обучающихся, формировать навыки здорового образа жизни.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион».

Установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения воспитательно-образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме имеет прямое отношение к обучению.

Таблица 6

Показатели динамики здоровья обучающихся МОУ ДОД ДЮЦ «Орион»

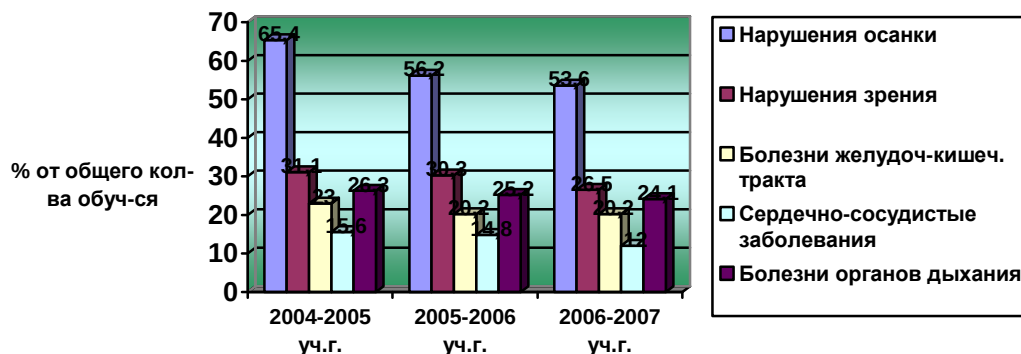
Группа здоровья	2004-2005 уч.г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.
I группа – соматически здоровые дети	10,3%	11%	11,4%
II группа – дети, имеющие соматические заболевания	68,1 %	69,2 %	71,4%
III группа – дети, имеющие хронические заболевания	21,1%	19,3 %	15,7%
IV группа – инвалиды детства	0,5 %	0,5 %	1,5%*

* Количество инвалидов детства увеличилось за счет открытия объединения для детей с особыми потребностями «Лекотека» в 2007 г.

По годам обучения прослеживается увеличение количества соматически здоровых детей, относящихся к первой и второй группам здоровья. В то же время за три года уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания.

Диаграмма 7

Показатели по снижению заболеваемости обучающихся МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»



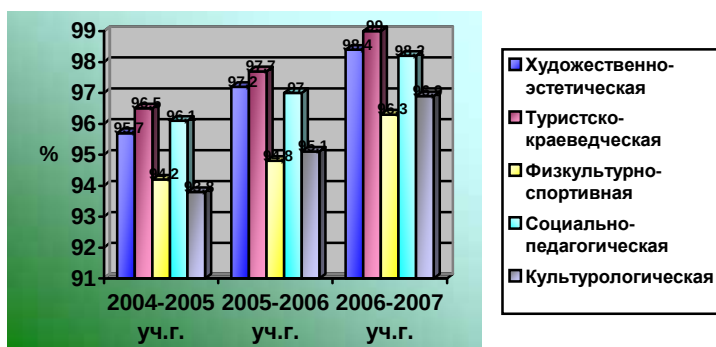
Данные показатели подтверждают эффективность использования в воспитательно-образовательном процессе Центра здоровьесберегающих технологий.

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды Детско-юношеского центра «Орион». Четкие критерии и показатели отслеживания результативности и качества образовательного процесса обеспечивают контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

Среди показателей отслеживания результативности реализации программы развития особое значение имеет качество овладения предметами.

Диаграмма 8

Динамика сформированности знаний, умений навыков обучающихся МОУ ДОД ДЮЦ «Орион» по образовательным направленностям



Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе

Воспитанниками туристско-спортивного и краеведческого объединения (секция туристского многоборья, спортивного ориентирования, альпинизма, тхэквондо) ежегодно выполняются спортивные звания и разряды - «Мастер спорта» и «кандидат в мастера спорта».



Таблица 7

Показатели по выполнению спортивных званий и разрядов туристско-спортивного и краеведческого объединения Центра

Уч.г.	Мастеров спорта	Кандидатов в мастера спорта
Всего		
2001-2004	18	48
2004-2007	18	67

В решении воспитательно-образовательных задач программы развития Детско-юношеского центра «Орион» важное значение имеет **использование регионального компонента**. Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.



Данные условия успешно реализуются в Центре через **систему краеведческой работы** с обучающимися и образовательными

учреждениями Центрального района и города, а также деятельность образцового детского коллектива «Фольклорный ансамбль «Сибирочка» по развитию детского общественного этнографического движения. Основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в области краеведения являются: Федеральная

программа туристско-краеведческого движения российских школьников «Отечество» (1998 г.) и Всекузбасская программа «Живи, Кузнецкая земля!» (1999 г.), а также дополнительные образовательные программы краеведческой направленности.

Схема 4

Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе Центра



Экскурсии, закладывают стремление к познанию своей малой Родины, глубокого уважения к традициям Кузбасса. В Центре для обучающихся разрабатываются маршруты дальних учебно-тематических экскурсий, экскурсий по родному краю, оздоровительных поездок. Отдельным направлением работы является создание учебных троп природы как

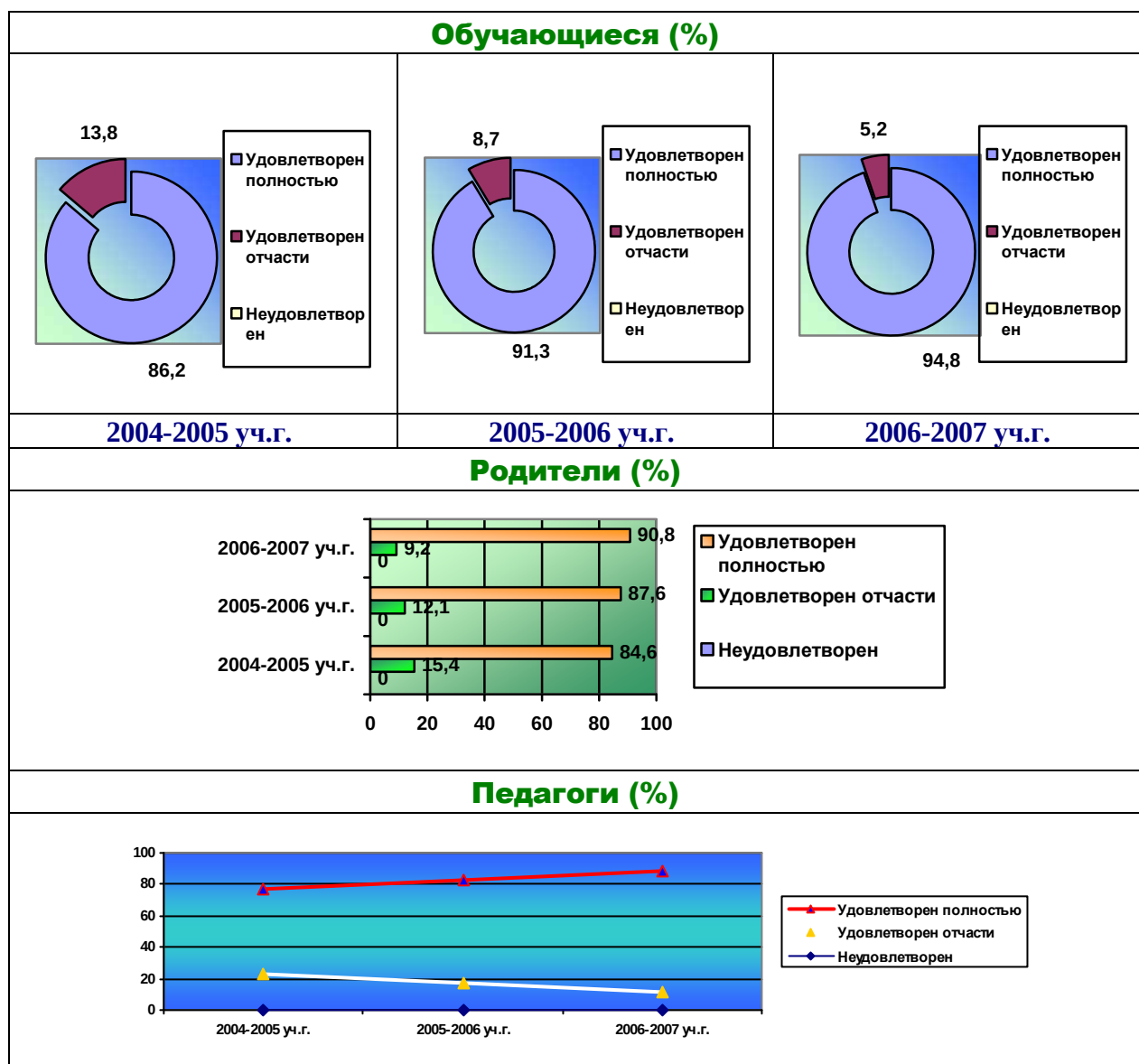
непосредственно в самом городе, так и в районах, перспективных с точки зрения рекреации. За 2001-2007 гг. разработано **20 маршрутов** дальних учебно-тематических экскурсий, 6 маршрутов оздоровительных экскурсий, 6 учебных троп природы.

Исследовательские работы обучающихся, основанные на краеведческом материале Кузбасса стали победителями областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!», Российского открытого конкурса исследовательских работ учащихся «Юность, культура, наука», Всероссийской туристско-краеведческой конференции «Отечество» (Приложение 1).

В Центре ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся, педагогов и родителей.

Диаграмма 9

Мониторинг удовлетворенности качеством организации воспитательно-образовательного процесса



Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе

Использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий, широкое использование технических средств обучения способствует реализации задач программы развития Центра, повышению качества образовательного процесса, укреплению здоровья обучающихся, что дает положительный эффект роста удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся, родителей и педагогов Центра.



Обеспечение доступности образовательных услуг, сохранение контингента обучающихся

В Центр приходят дети и молодежь в возрасте от 4 лет до 21 года с самым широким спектром интересов, и каждый находит область их применения. Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг, создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области лежит в основе деятельности Центра.

Таблица 8

Показатели доступности образовательных услуг МОУ ДОД «Детско-юношеский Центр «Орион»

Условия доступности	Показатели
Набор в учреждение ведется: - по микрорайонам; - по Центральному району; - по городу; - по области (г.Междуреченск, г.Мыски, п.Осинники, Листвяги, Калтан, Новокузнецкий район)	Всего обучающихся: 4560 чел. Количество обучающихся из отдаленных районов города Новокузнецка: Заводской район – 198 чел., Новоильинский район – 252 чел., Кузнецкий район – 143 чел., Куйбышевский район – 246 чел. Всего: 839 чел. из отдаленных районов Количество обучающихся из городов и поселков Кемеровской области: 94 чел.
Условия зачисления обучающихся в Центре: 1 ступень 2 ступень 3 ступень	Без отбора Без отбора и прошедшие обучение по программам 1 ступени Без отбора и прошедшие обучение по программам 2 ступени
* Имеется возможность досрочного перехода с одной ступени обучения на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. * Имеется возможность поступления из других ОУ дополнительного образования детей и школ города.	
Доступность информации для обучающихся и родителей об условиях набора и обучения в Центре	Свободная запись и комплектование учебных групп до 15 сентября Сайт ДЮЦ «Орион»: WWW.ORIONNVKZ.RU Объявления и информация о деятельности Центра в средствах массовой информации: - «Кузнецкий рабочий»; - «Шахтерский край»; - «Губернские ведомости»;

	- «Франт»; -«Ступени»; -«Металлург»; -«Кузбасс»; - «Новокузнецк»; - «Молодой» «Франт»; - «Меридиан» и др. <i>Приложение 1. таблица 2 «Материалы о деятельности ДЮЦ «Орион» в СМИ»</i>
	Презентация деятельности Центра на образовательных выставках-ярмарках «УЧСИБ» и «Кузбасская ярмарка»
	Ежегодные дни открытых дверей
	Выступление педагогов Центра на родительских собраниях в школах, подростковых клубах, в объединениях центра
	Отчетные мероприятия Центра: - ежегодная итоговая педагогическая конференция для детей, родителей и педагогов «Слагаемые успеха»; - ежегодные отчетные концерты студий и объединений; - выставки детского творчества по итогам года.
Финансовая доступность	Обучение в Центре ведется на бесплатной основе. Привлечение дополнительных средств: - спонсорские взносы и добровольные пожертвования; - средства от реализации инвестиционных проектов и грантов; - добровольные родительские взносы (размер устанавливается на родительских собраниях и заседаниях родительского комитета и утверждается протоколом).

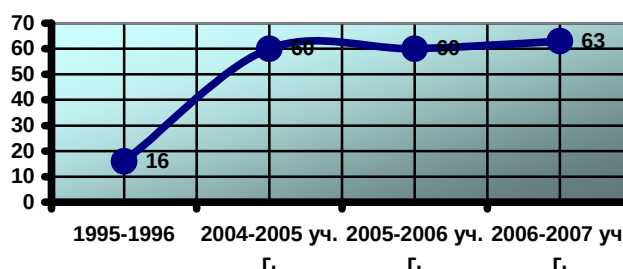
У обучающихся и родителей **имеется возможность выбора образовательных программ**, что подтверждается основными нормативно-правовыми документами учреждения (*Устав Центра, положения о структурных подразделениях, студиях и объединениях Центра*).

Спектр направлений дополнительных образовательных программ расширяется с каждым годом, в зависимости от потребностей детей, родителей, социального заказа.

Так, в 1995 году в Центре реализовывались программы туристско-краеведческой (4 программы) и художественно-эстетической направленностей (12 программ). В то время как в 2005-2006 уч.г. реализовывалось уже 60 программ пяти направленностей. А с 2006-2007 уч.г. реализуется 63 программы семи направленностей.

Диаграмма 10

Сравнительный анализ количества реализуемых образовательных программ



Платные услуги в Центре отсутствуют. В том числе финансовая доступность, целевые родительские пожертвования устанавливаются в детско-юношеских объединениях непосредственно родителями и являются добровольными. Их сбор также осуществляется родителями обучающихся, учет ведется родителями общественниками НО «Фонд развития ДЮЦ «Орион» в соответствии с требованиями учета и учетной политики организации. Их размер устанавливается в каждом объединении индивидуально и может составлять от 5 до 120 рублей в месяц.

Основным источником доходов Центра является участие в грантовых и целевых программах «Вместе в будущее», «100 спортивных и 100 классных проектов» компании РУСАЛ, «Новокузнецк – город общественных инициатив», «Ты нужен городу» БФ «Евраз-Сибирь» и др. (Приложение «Календарь социальных проектов»). С 2003 года центром реализовано более 50 проектов на общую сумму более 5млн. рублей

Сохранение контингента обучающихся

Сохранению контингента обучающихся в центре способствует не только широкий спектр образовательных программ, но и система мероприятий, направленных на решение данного вопроса. В центре создана система воспитательной работы, где воспитанники детских объединений чувствуют себя полноправными членами единого коллектива центра. Представители каждого объединения участвуют в работе молодежного парламента центра, где представляют интересы своего объединения, самостоятельно разрабатывают и проводят ряд общих мероприятий, реализуют проекты. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административного совета, осуществляется круглогодичный внутренний контроль. Каждую четверть ревизионная служба Комитета образования ведет контроль наполняемости детских объединений центра. Сохранность контингента обучающихся подтверждается и в заключение аттестационной комиссии, и в актах проверки ревизионной службы.

Но главным достижением в вопросе сохранности контингента обучающихся мы считаем взаимопонимание со стороны обучающихся центра, их родителей, выпускников и педагогов, имидж нашего учреждения, сформированный высоким качеством образования и работы педагогов. На

протяжении пяти лет детские объединения пользуются широкой популярностью и на 15 сентября каждого года наполняемость учебных групп комплектуется в полном объеме, а порой со значительным превышением.

Таблица 9

Сохранение контингента обучающихся Центра

Уч. г.	%% сохранности контингента	Основные причины выбытия	Источник информации
2004-2005 уч.г.	95,3	Переход в другие студии и объединения, переезд по основному месту жительства, окончания ОУ	Акты проверки наполняемости ревизоров ЦБ. Анализ приказов о зачислении учащихся и их переводе на следующую ступень обучения. Справка Комитета образования и науки о сохранности контингента обучающихся за 3 г. – приложение папка «Документы».
2005-2006 уч.г.	96,6		
2006-2007 уч.г.	97,2		

Об уровне доступности образовательных услуг Центра свидетельствует наличие вариантов программ для разных групп обучающихся, отвечающее полноте удовлетворения их образовательных запросов.

Таблица 10

Основной перечень образовательных программ по направлениям деятельности и ступеням обучения

Образовательная направленность	Кол-во программ	По ступеням обучения		
		1	2	3
Художественно-эстетическая	21	18	21	17
Культурологическая	6	6	6	5
Туристско-краеведческая	15	12	15	11
Эколого-биологическая	3	3	3	3
Физкультурно-спортивная	5	5	3	2
Социально-педагогическая	10	10	7	4
Научно-техническая	3	2	3	2

* Источник: анализ работы Центра за 2004-2005 уч.г., за 2005-2006 уч.г., за 2006-2007 уч.г.

Таблица 11

**Преемственность реализуемых в Центре
дополнительных образовательных программ**

Образовательная направленность	Механизм преемственности
Наличие сквозных программ с 1 по 3 ступень обучения	
Художественно-эстетическая	1,2,3 ступень
Культурологическая	1,2,3 ступень
Туристско-краеведческая	1,2,3 ступень
Эколого-биологическая	1,2,3 ступень
Физкультурно-спортивная	1,2,3 ступень
Социально-педагогическая	1,2,3 ступень
Научно-техническая	1,2,3 ступень

* Источник: анализ работы Центра за 2004-2005 уч.г., за 2005-2006 уч.г., за 2006-2007 уч.г.

Состав и квалификация педагогов Центра

Анализ данных подтверждает, что перечень образовательных программ Детско-юношеского центра «Орион» является достаточным для удовлетворения образовательных запросов обучающихся. Качественной реализации образовательных программ способствует высокий уровень квалификации педагогических кадров Центра.

Педагоги Центра – грамотные специалисты, профессионально владеющие методикой предметов, психолого-педагогическими аспектами работы с детьми.

Таблица 12

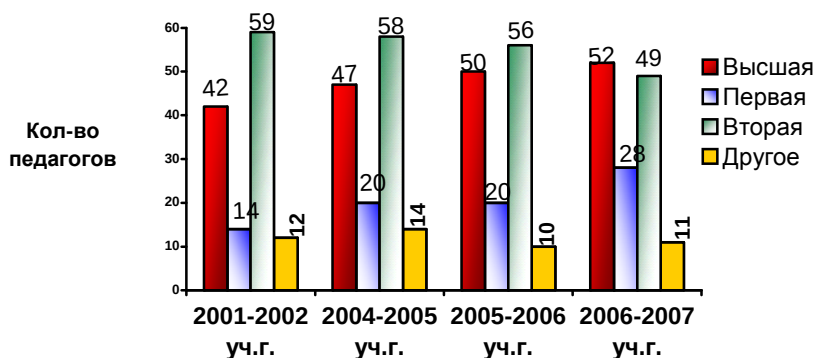
Состав и квалификация педагогов Центра

	Всего			Процент к общему числу педагогических работников		
Имеют образование:	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2004-2005	2005-2006	2006-2007
- высшее	87	89	92	62,5	63,5	66,1
- незаконченное высшее	9	11	12	7,2	8,3	8,5
- среднее профессиональное (педагогическое)	20	20	21	15,6	14,8	15,1
- другое	16	17	15	14,7	13,4	10,3
Имеют квалификационные категории:						
- высшую	47	50	52	33,4	34,7	37,2
- первую	20	20	28	13,6	13,9	20

- вторую	58	56	49	43,3	41,3	35
- другое	14	10	11	9,7	8,1	7,8
Стаж работы:						
1-5 лет	41	40	46	33,5	34,6	33
5-10 лет	25	20	24	18,2	16	17,1
10-20 лет	40	35	33	27,1	26,6	23,7
свыше 20 лет	36	34	37	21,2	22,8	26,2

Диаграмма 11

**Сравнительный
анализ
квалификационного
состава
педагогических
кадров**



Данная диаграмма показывает постоянный рост повышения квалификации педагогического состава центра и положительную динамику изменения высшей и первой квалификационных категорий.

Диаграмма 12

**Сравнительный
анализ
образования
педагогических
кадров**



В Центре разработана система работы по повышению квалификации педагогов и других сотрудников, в этих целях разработана программа «Слагаемые успеха», в рамках которой ведется работа по мотивации повышения профессионального мастерства всех участников образовательного процесса на основе современных образовательных технологий. Систематически проводится курсовая подготовка, ведется

научно-экспериментальная деятельность, методическая работа, работа профессиональных общественных объединений, обобщается и распространяется инновационный и передовой опыт работы.

Об уровне профессионализма и высоком качестве работы педагогов Центра говорит количество почетных званий наград, медалей, грамот и благодарственных писем от губернатора Кемеровской области, грамот Министерства образования РФ, Республиканского центра детско-юношеского туризма и др.

Таблица 13

Сводные показатели по количеству наград, грамот, званий педагогов Центра

Награды и звания	Кол-во педагогов
Звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник культуры»	28
Звание «Заслуженный путешественник России»	1
Медали и знаки администрации Кемеровской области (в т.ч. «Молодость Кузбасса», «За большой вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей» и др.)	28
Грамоты Министерства образования РФ	6
Грамоты Департамента образования администрации Кемеровской области	42
Медали «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени, «За служение Кузбассу»	2
Медаль ордена II степени «За заслуги перед Отечеством»	1
<i>Более подробная информация по вышеперечисленным и другим наградам педагогов Центра представлена в приложении 4 «Слагаемые профессионального успеха», таблица 3.</i>	

В честь десятилетнего юбилея учреждения был учрежден почетный знак «За заслуги в развитие ДЮЦ «Орион», которым награждено 52 сотрудника, проработавших в Центре более 10 лет и внесшим значительный вклад в его развитие. 15 сотрудников награждены почетными знаками уже за 15-летний добросовестный труд.



В Центре создана единая модель методического и творческого пространства, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов.

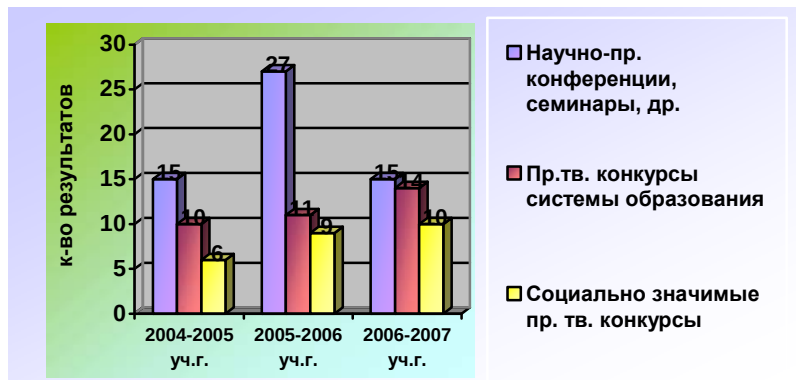
Модель единого методического и творческого пространства МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Орион»



Повышение педагогической квалификации педагогов Центра позволило Центру выйти на создание научно-методической системы, вести инновационную и экспериментальную деятельность (*Приложение 4. «Слагаемые профессионального успеха»*).

Диаграмма 13

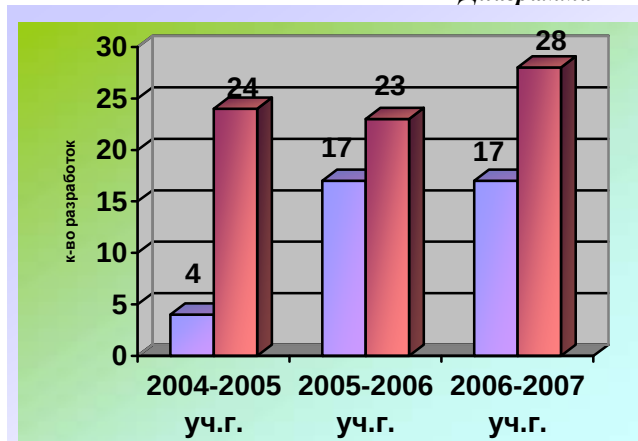
**Динамика
результативного участия
педагогов
Центра в научно-
практических
конференциях,
профессионально-
творческих конкурсах**



Результаты данной работы представляются педагогами центра в различных публикациях, сборниках, журналах и в учебных, учебно-методических пособиях, за данный период работы педагоги центра имеют более 100 печатных работ, опубликованных педагогическими изданиями, в том числе Российского уровня.

Диаграмма 14

**Количество публикаций, научных
статей, методических разработок,
учебных и методических пособий
педагогов Центра**



Ежегодно в Центре:

- * проводится более 30 заседаний общественных педагогических объединений;
- * организуется 20 методических выставок для сотрудников Центра по актуальной тематике педагогической практики;
- * проводится более 20 семинаров (тренинговые семинары, семинары по ТБ и ОТ, семинары “Пользователь ПК” и др.);
- * повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации в течение года проходит более 30% педагогического коллектива (как на курсах, организуемых на базе ДЮЦ “Орион” по заказу педагогического коллектива, так и на курсах, проводимых



ИПК, согласно плану-графику);

*** внутри учреждения в течение каждого года проводится 3 профессиональных смотра-конкурса (дидактической и методической базы, нормативной базы подростковых клубов, деятельности общественных педагогических объединений), а также итоговая педагогическая конференция и конкурс профессионального мастерства “Слагаемые успеха”. В данных мероприятиях задействуется 100 % педагогического коллектива;**

*** методистами проводится более 800 индивидуальных и групповых консультаций для педагогов Центра, тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов, заведующих клубами; а также для внешних заказчиков – педагогов других УДО города и области (гг. Мыски, Гурьевска, Киселевска, Прокопьевска, Междуреченска, Кемерово и др.);**

*** компьютерная база данных Центра пополняется необходимой информацией.**

Результаты методического обеспечения образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется систематично и централизованно через работу методического отдела и медиатеки ДЮЦ «Орион». Медиатека является центром педагогической и методической информации. Здесь сконцентрирован целый комплекс услуг и необходимого оборудования, открывающий широкие возможности для получения информации.

Схема 6

Структура медиатеки Центра



Таблица 14

**Динамика пополнения фондов медиатеки Центра
по годам обучения**

Учебный год	Фонд методической литературы	Фонд учебной и справочно-информационной литературы	Видеопол (видеокассеты и компьютерных дисков)	Фонд дидактического материала (уч. схемы, таблицы, иллюстрации)	ИТОГО
2004-2005	2 950	7 420	300	335	Фонд литературы: 10 370 Видеопол и фонд дидактического материала: 635
2005-2006	3 210	7 970	345	393	Фонд литературы: 11 180 Видеопол и фонд дидактического материала: 738
2006-2007	3 570	8 450	400	467	Фонд литературы: 12 020 Видеопол и фонд дидактического материала: 867
ДИНАМИКА ПРИРОСТА	620 экз.	1030 экз.	100 экз.	132 экз.	Фонд литературы: 1650 Видеопол и фонд дидактического материала: 232

В медиатеке создано десять электронных каталогов: каталоги журналов, позволяющие легко и оперативно найти необходимую информацию по ключевому слову или фамилии автора. Каталоги методических разработок, наглядных пособий, видеопол и т.д. Каталоги доступны и ими может воспользоваться каждый посетитель.

Созданные условия позволяют педагогам непрерывно совершенствовать профессиональное мастерство, благодаря



чему база медиатеки ежегодно пополняется более чем **двадцатью методическими и дидактическими разработками, созданными самими педагогами**. Всего на сегодняшний день их в медиатеке более **трехсот**.

Обращает внимание на себя, и то, что медиатека центра и общественные педагогические объединения центра стали своеобразными консультационными пунктами и стажерскими площадками для учреждений дополнительного образования Юга Кузбасса. Так нашими постоянными партнерами и получателями методических услуг сегодня являются не только образовательные учреждения нашего города, но и городов Мыски, Осинники, Калтан, Междуреченск, Белово, Анжеро-Судженск, Таштагол, Прокопьевск, Каз, Шерегеш, учреждения Новокузнецкого и Прокопьевского районов. В работе мастер-классов, семинаров-тренингов, методических объединений различных направленностей принимают участие педагоги учреждений дополнительного образования детей из многих территорий нашей области, а в туристско-краеведческом центре – педагоги Сибири и Дальнего Востока.

Созданные в центре выше перечисленные условия обеспечивают доступность образовательных услуг Центра для всех участников образовательного процесса, способствуют достижению качества и результативности учебно-воспитательной деятельности, способствуют постоянному развитию и совершенствованию.

Достижение целей программы развития Центра

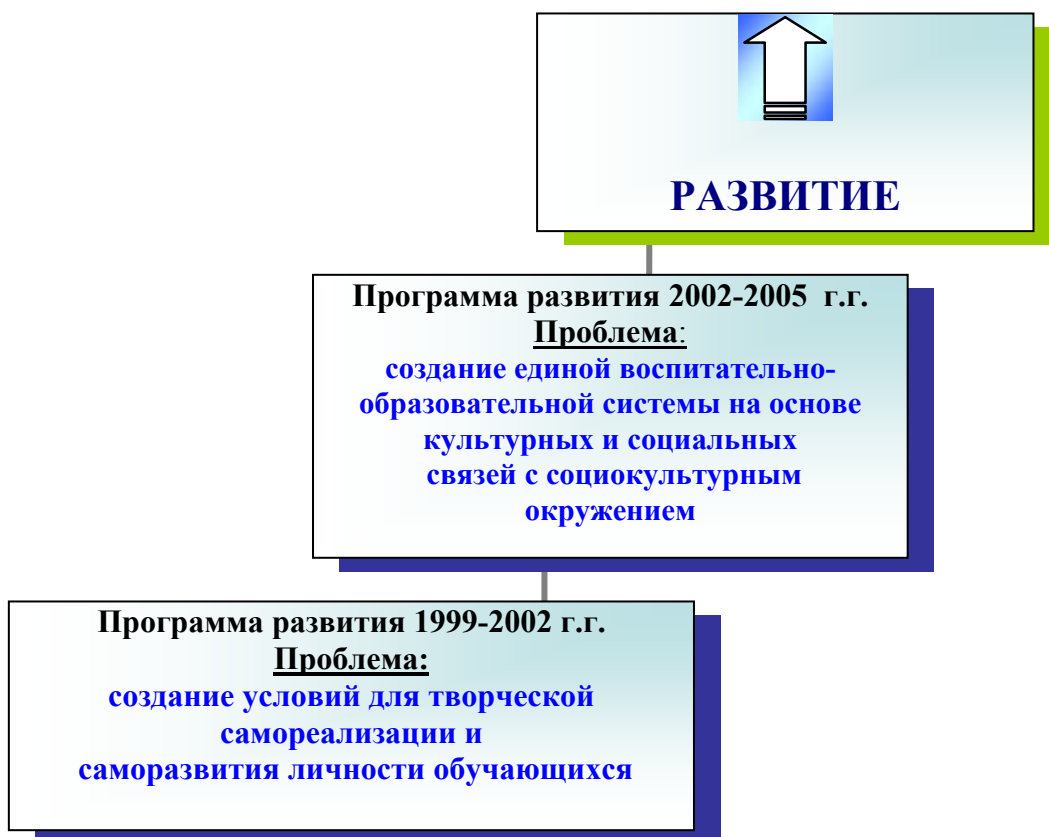
Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Орион» на 2005-2010 г.г. является основным инструментом управления инновационной деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса развития. Программа определяет стратегию развития учреждения на 5 лет, она направлена на формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному выбору.

Программа развития содержит четко обозначенные цели, проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной ситуации в Центре, концептуальные решения проблемы формирования готовности обучающихся к социальному и профессиональному выбору и комплекс программных мероприятий по созданию воспитательно-образовательной среды, отвечающей высокому уровню качества образования и воспитания детей.

Данная программа прошла экспертизу МОУ ДПО «Институт повышения квалификации г. Новокузнецка и реализуется в учреждении более двух лет. Она является логическим продолжением программ развития Центра, реализуемых в 1999-2002 г.г., 2002-2005 г.г.

Схема 7

Практика реализации программ развития за предыдущие годы



Проблема, лежащая в основе реализации программы развития Центра на 2005-2010 г.г.: формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению.

Таблица 15

Календарь сроков реализации Программы развития Центра

№ пп	Основные мероприятия программы с 2004 по 2007 г.г.	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1 этап – подготовительный и прогностический(2004-2005 г.г.)			
1.	Разработка концепции образовательной и воспитательной системы Центра	Сентябрь 2004-январь 2005 г.г.	выполнено
2.	Подготовка педагогического коллектива к инновационной деятельности (обучение, обеспечение псих. готовности и комфорта)	Сентябрь 2004 г. – декабрь 2005 г.	выполнено
3.	Создание необходимой информационно-методической и нормативно-правовой базы	Сентябрь 2004 г. – декабрь 2005 г.	выполнено
2 этап – практический(2005-2009 г.г.)			
4.	Разработка и внедрение систем мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса	Декабрь 2005 – май 2007 г.г.	выполнено
5.	Создание Центра развития и поддержки детских и молодежных инициатив «Школа добра» Работа центра	Сентябрь-октябрь 2005-2006 уч.г. С октября 2005 г. и далее	выполнено
6.	Вовлечение молодежи в социально-значимую, добровольческую деятельность через реализацию социальных проектов	2005-2007 г.г. и далее	выполнено
7.	Создание и работа сайтов и совершенствование работы локальной сети	2006-2007 г.г.	выполнено
8.	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	2005-2007 г.г. и далее	используется
9.	Разработка и реализация педагогами Центра программ курсов предпрофильной подготовки старшекласников. Реализация курсов	2004-2005 г.г. С 2005 года и далее	Программы разработаны, внедряются

Достижение целей программы развития Центра

10.	Создание и работа системы профессиональных проб воспитанников в разных сферах деятельности	С 2005 г. и далее	Пробы разработаны, ведется работа
11.	Разработка программ по допрофессиональной подготовке	С 2005 г. и далее	выполнено
12.	Создание и работа городского клуба «Лекотека» для детей с особенностями в развитии	С 2006 г. и далее	выполнено
13.	Создание единой эффективной структуры управления Центром, объединяющей всех субъектов ВОП Работа новой системы управления	С 2005 г. и далее	Выполнено, ведется совершенствование
14.	Создание и организация работы детского и молодежного парламента	С 2005 г. и далее	выполнено
15.	Создание и организация работы детских и молодежных организаций	С 2005 г. и далее	Выполнено в рамках объединений центра и района
16.	Создание программы развития детского самоуправления «На галактике лидеров», «Праздничный холдинг». Реализация программ	С 2005 г. и далее	Выполнено, программа реализуется
17.	Совершенствование системы социального партнерства, укрепление связей с некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора	С 2005 г. и далее	Выполнено, ведется дальнейшая работа по расширению связей
18.	Мониторинг, отслеживание эффективности по всем направлениям реализации программы	С 2005 г. и далее	Ведется постоянно

Для успешной реализации Программы развития в Центре создана многоканальная система финансирования, которая включает в себя следующие источники:

- **бюджетное финансирование:**
 - муниципальные средства;
 - спецсчет (собственные, заработанные средства);
- **некоммерческие источники финансирования;**
- **коммерческие источники финансирования.**

Система финансирования Программы развития МОУ ДОД ДЮЦ «Орион»



К некоммерческим источникам финансирования работы Центра относятся: целевые поступления по грантам и конкурсам социальных проектов, целевые поступления на реализацию целевых программ, пожертвования и спонсорская помощь.

К коммерческим источникам финансирования относятся: средства, полученные за проведение корпоративных мероприятий, торжественных приемов, дискотек и др.

Говоря о некоммерческих источниках финансирования нам хотелось бы особо сказать о самом главном ресурсе - людском (это наши выпускники и родители воспитанников).

Планируя работу с родителями своих воспитанников, мы осознаем сложившуюся сегодня ситуацию в системе образования. За обучение детей родители вынуждены платить в школах, детских садах, в средних и высших учебных заведениях. И данные расходы на образование занимают значительную часть в бюджете семьи. Поэтому в наших студиях и объединениях не устанавливаются обязательные взносы за обучение. У семьи есть право выбора стать полноправным нашим партнером и помогать собственным участием в проведении мероприятий, в учебном процессе, в поддержании и развитии материальной базы нашего центра. И это сотрудничество плодотворно влияет на качество учебно-воспитательного процесса Центра.

Показатели по соотношению источников дохода Центра

№	Источники доходов	Доля от каждого источника %
1	Взносы учредителей, членов	0,2%
2	Собственная хозяйственная деятельность	8%
3	Поступления от российских коммерческих организаций, спонсоров	11%
5	Поступления из средств Федерального бюджета	1%
7	Поступления из местных (муниципальных) бюджетов (в т.ч. от проектов победителей Целевой программы «Новокузнецк - Спортивный»	6%
8	Гранты и другие поступления от российских, международных и иностранных организаций	64,3%
9	Добровольные родительские пожертвования, а также благотворительная помощь, в том числе носящая целевой характер	9,5%

Вторым надежным некоммерческим источником финансирования нашей деятельности стало участие педагогов, воспитанников и родителей Центра в социальных программах и проектах, на которые выделяются гранты и целевое финансирование.

Основные программы/проекты, реализованные с 2004 по 2008 г.г.

Период	Название проекта	Сумма от реализации проекта	Источник финансирования	Основные результаты
Ноябрь 2003-март 2004	Здоровая молодежь – основа процветания региона	150 000 рублей	Школа НКО	На спортивной площадке проведено 24 мероприятия, в которых приняло участие 1820 человек, организована работа 6 спортивных секций для 90 детей.
Декабрь 2004 – август 2005	Детская программа компании РУСАЛ	345 000 рублей	Фонд развития некоммерческих организаций «Школа НКО»	Обучено основам социального проектирования 54 подростка, ими проведена экспертиза конкурса «100 классных проектов» компании РУСАЛ.
Декабрь 2004 – сентябрь 2005	С РУСАЛом - в завтрашний день	420 000рублей	САФ-России	В тренингах по профессиональному выгоранию приняло участие 42 педагога из школы-интерната,

Достижение целей программы развития Центра

				проведена работа с 72 воспитанниками школы-интерната по их адаптации к самостоятельной жизни.
Май - сентябрь 2004г.	100 спортивных проектов «Летняя спартакиада во дворе»	175 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	На спортивной площадке проведено 32 мероприятия, в которых приняло участие 2320 человек, организована работа 6 спортивных секций для 92 детей.
Ноябрь 2004 – апрель 2005 г	100 спортивных проектов «Зимняя Спартакиада»	175 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	На спортивной площадке проведено 29 мероприятий, в которых приняло участие 1920 человек, организована работа 5 спортивных секций для 75 детей.
Июнь – сентябрь 2005 г.	Спартакиада «Каникулы»	40 000 рублей	Общественная организация «Кузбасский Центр «Инициатива»	Организован отдых для 234 детей из малообеспеченных и многодетных семей, оставшихся в условиях города в дни летних каникул.
Май – октябрь 2005г.	100 спортивных проектов «Двор моего детства»	175 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	На спортивной площадке проведено 22 мероприятия, в которых приняло участие 1320 человек, организована работа 6 спортивных секций для 90 детей.
Ноябрь 2005-май 2006г.	Детские комитеты	300 000 рублей	Фонд развития некоммерческих организаций «Школа НКО»	Прошли обучение по социальному проектированию и экспертизе проектов 53 старшеклассника.
Сентябрь 2005 – май 2006г.	Вместе в будущее	180 000 рублей	САФ-России	Проведено 4 тренинга (командообразование, профессиональное самоопределение подростков, социальное проектирование, социальная активность), в которых приняло участие.
Ноябрь 2005 – апрель 2006г.	100 спортивных проектов «Двор моего детства»	200 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	На спортивной площадке проведено 41 мероприятие, в которых приняло участие 1950 человек, организована работа 6 спортивных секций для 87 детей.
Август – декабрь 2006г.	Вместе в будущее «Слагаемые успеха»	180 000 рублей	Компания РУСАЛ	Проведен семинар для администрации школы-интерната по управлению коллективом.
Май – сентябрь 2006г.	100 спортивных проектов «Двор моего детства»	200 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ	На спортивной площадке проведено 22 мероприятия, в которых

Достижение целей программы развития Центра

			компании РУСАЛ»	приняло участие 1720 человек, организована работа 7 спортивных секций для 105 детей и подростков.
Ноябрь 2006-май 2007г.	Школа социального проектирования	300 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Обучено 54 подростка основам социального проектирования, составлено и реализовано 24 проекта, благополучателями которых стало более 3000 человек.
Июнь – сентябрь 2006 г.	«Душа народа» Фольклорная экспедиция по Югу Кузбасса	45 000 рублей	Общественная организация «Кузбасский Центр «Инициатива»	Собран фольклорный материал, записан диск с народными произведениями, проведена конференция.
Ноябрь 2006 – апрель 2007 г.	100 спортивных проектов «Зимние игры во дворе»	200 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	На спортивной площадке проведено 26 мероприятий, в которых приняло участие 1490 человек, организована работа 6 спортивных секций для 92 детей и подростков.
Май – сентябрь 2007г.	100 спортивных проектов «Навстречу олимпиаде»	200 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	На спортивной площадке проведено 32 мероприятия, в которых приняло участие 2120 человек, организована работа 6 спортивных секций для 96 детей.
Июнь-октябрь 2007 г.	«Экологический транзит Кузбасса»	40 000 рублей	Общественная организация «Кузбасский Центр «Инициатива»	Приведено в порядок 26 туристских стоянок, в уборке которых приняло участие около 900 добровольцев. Разработан перечень 8 новых маршрутов для совершения походов.
Сентябрь 2007г. - май 2008 г.	100 Классных проектов «Наши традиции»	100 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Организована экспедиция по сбору фольклора и народных традиций Кузбасса, проведены фольклорные фестивали с участием 320 детей и подростков из учреждений области.
Сентябрь 2007г. - май 2008 г.	100 Классных проектов «Добрый след»	100 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Проведено обучение 48 воспитанников детских домов основам вышивки, кружевоплетению, швейному делу
Январь - декабрь 2007 г.	Вместе в будущее «Слагаемые успеха-2»	450 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	На семинарах-тренингах по профессиональному выгоранию прошло обучение 48 педагогов и 123 воспитанников школы-интерната.
Ноябрь	100 Спортивных	200 000 рублей	НО БФ «Центр	Проведено 32

Достижение целей программы развития Центра

2007 г. – март 2008 г.	проектов зима 2007 «Малые олимпийские игры нашего двора»		социальных программ компании РУСАЛ»	мероприятия на спортивной площадке для 3500 детей и подростков, велась работа 6 спортивных секций
Декабрь 2007- октябрь 2008	Школа социального проектирования «Школа добра»	250 000 рублей	Открытый конкурс государственной финансовой поддержки НКО Общественная палата Российской Федерации	На занятиях тренингах в школе социального проектирования будет обучено 180 человек из городов Юга Кузбасса
Январь – апрель 2008 г.	«Мы вместе»	250 000 рублей	Конкурс волонтерских проектов компании Евраз-Сибирь	Создана Лекотека с 320 развивающими играми для детей инвалидов, организованы для них студии, творческие объединения, родительский клуб для детей с ограниченными возможностями
Январь – декабрь 2008 г.	Вместе в будущее 2008 «Слагаемые успеха -3»	272 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Запланировано проведение 3 семинаров для педагогов школы интерната по конфликтологии, социальному проектированию, организована работа детских объединений для 120 детей сирот
Январь- июнь 2008 г.	Школа компьютерной грамотности	50 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Ведется работа по обучению 15 педагогов и 36 воспитанников школы-интерната по информационным технологиям
Апрель – сентябрь 2008 г.	100 Спортивных проектов лето 2008 «Олимпиада нашего двора»	200 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Планируется работа 6 спортивных секций, проведение 16 мероприятий с примерным охватом до 1500 человек
Апрель – сентябрь 2008 г.	Программа «Шагни за горизонт» проект «Планета добра»	279 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Запланировано создание социального театра «Планета добра»
Апрель – октябрь 2008 г.	Программа «Зеленый дозор» - проект «Зеленый патруль в помощь городу»	50 000 рублей	НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ»	Создание экологической агитбригады, выступление ее на различных городских соревнованиях и организация акций по уборке территорий участниками соревнований, на которых они проводились
Апрель – декабрь	Проекты на организацию и	67 000 рублей	Комитет по физической	Будут проведены городские спортивные

Достижение целей программы развития Центра

2008 г.	проведение спортивных городских мероприятий		культуре спорту и туризму администрации г. Новокузнецка	мероприятия: воздушный акробат, туризм, спортивное ориентирование, спортивная семья
Октябрь 2008 г.	Семинар-тренинг по подготовке волонтеров спортсменов-общественников, ведущих работу по месту жительства	139 000 рублей	Комитет по физической культуре спорту и туризму администрации г. Новокузнецка	Будет проведен семинар-тренинг для 35 волонтеров - спортсменов общественников
Итого, доход от реализации проектов:				5 732000 рублей

* Источник – финансовые и содержательные отчеты о реализации проектов.

Кроме приведенных в таблице проектов за последние три года реализовано 20 мини-проектов (от 10 тысяч до 35 тысяч рублей) различных направленностей на общую сумму 675 000 рублей. Ежегодно реализовывались целевые социальные программы «Кузнецкие каникулы» - организация отдыха детей и подростков - с ежегодным привлечением от 600 до 900 участников, общая стоимость программы за 5 лет составила более 6 000 000 рублей (за счет привлеченных средств).

Более подробная информация о реализации проектов представлена в приложении «Календарь проектов».

Реализации цели и задач Программы развития значительно способствует сложившаяся система социального партнерства Центра.

Схема 9

Система социального партнерства МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»



Социальные партнеры МОУ ДОД «Детско-юношеский Центр «Орион»

Органы управления образованием, работой с детьми и молодежью	
Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Комитет по молодежной политике администрации г. Новокузнецка Управление культуры администрации г. Новокузнецк Управление социальной защиты населения Управление по связям с общественностью Комитет по физической культуре спорту и туризму администрации г. Новокузнецка Областная Федерация спортивного туризма Областная Федерация скалолазания и альпинизма Областная Федерация спортивного ориентирования Областная Федерация тхэквандо Туристско-спортивный союз России Филиал Международной академии детско-юношеского туризма Академия дополнительного образования и другие	
Общественные организации и фонды	
Школа НКО Фонд развития некоммерческих организаций (г. Москва) САФ-России НО БФ «Центр социальных программ компании РУСАЛ» Общественная организация «Кузбасский Центр «Инициатива» Общественная палата Российской Федерации Некоммерческая организация БФ «Евраз-Сибирь» Фонд подготовки кадрового резерва «Государственный клуб» (г. Москва) ООО «Ассоциация родителей «Особые дети» Новокузнецкая общественная организация Всероссийского общества инвалидов Региональная общественная организация Всероссийское общество слепых и слабовидящих, Новокузнецкое отделение и другие организации.	
Предприятия промышленного сектора	
Новокузнецкий алюминиевый завод, ОАО РУСАЛ ЗАО Кузбасский пищекомбинат Западно-сибирский металлургический комбинат ООО Кузбассразрезугольтранс Талдинский угольный разрез ОАО Новокузнецкий металлургический комбинат ООО Евразхолдинг ЗАО Ирбис ООО Новокузнецкий хладокомбинат	
Высшие учебные заведения	
МОУ ДПО «Институт повышения квалификации г. Новокузнецка Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников	

образования Кузбасская государственная педагогическая академия Томский государственный педагогический университет Институт Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО Кемеровский государственный университет (филиал г. Новокузнецка) Кемеровская государственная академия культуры и искусств Сибирский государственный индустриальный университет Российская Международная академия туризма и другие
Органы общественного самоуправления
Советы территориального общественного самоуправления по месту расположения подростковых клубов Центра (Центральный район г. Новокузнецка) Городской комитет народных депутатов Городское отделение молодежной организации
Учреждения культуры
Заповедники: «Кузнецкий Алатау» «Кузнецкая крепость» Музеи: Краеведческий г. Новокузнецк Томская Писаница «Тазыхан» «Чолкой» и др. «Праскева пятница» центр традиционной русской культуры и др.
Учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения города и области
Учреждения дополнительного образования г. Новокузнецка, Мыски, Междуреченск, Таштагол, Прокопьевск, Белово, Осинники, Каз, Шерегеш, Мундыбаш, Анжеро-Судженск, Киселевск и др. Общеобразовательные учреждения Центрального района г. Новокузнецка (и города в целом) Дошкольные образовательные учреждения города Детские дома и школы-интернаты г. Новокузнецка, п. Спасск, г. Осинники ГОУ ДОД Областной центр дополнительного образования детей Всероссийский Центр туризма и краеведения ГОУ ДОД Областной детский экскурсионно-туристский центр ГОУ ДОД Областная станция юных натуралистов и экологов ГОУДОД Областной технический центр дополнительного образования ГОУДОД Областной детско-юношеский клуб физической подготовки
Органы социальной защиты населения, др.
Управление социальной защиты населения Инспекции по делам несовершеннолетних и др.

Социальное партнерство расширяет образовательные возможности Детско-юношеского центра «Орион», позволяет улучшать материально-техническую базу за счет привлечения дополнительных инвестиций. В том числе способствует переходу учреждения на профильное образование и предпрофильную подготовку обучающихся.

Профильное обучение и предпрофильная подготовка обучающихся.

Одним из показателей актуальности реализации программы развития Центра является переход **к профильному обучению и предпрофильной подготовке обучающихся.**

Схема 10

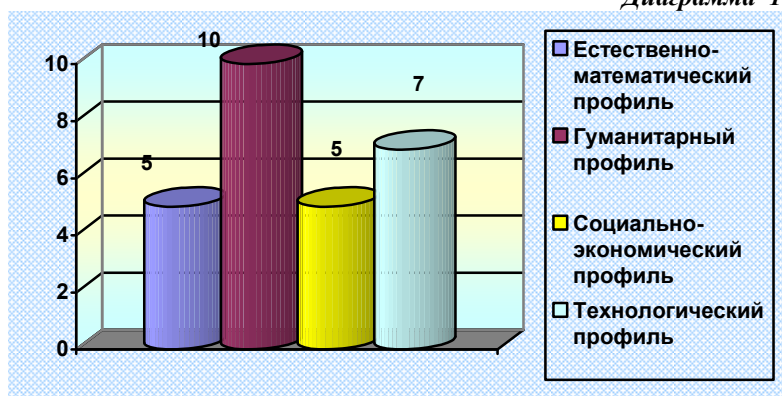
Система перехода к профильному образованию и предпрофильной подготовке воспитанников центра



В Центре разработано и реализуется 27 программ предпрофильных курсов по 4 профилям (перечень курсов по предпрофильной подготовке - приложение 5).

Диаграмма 15

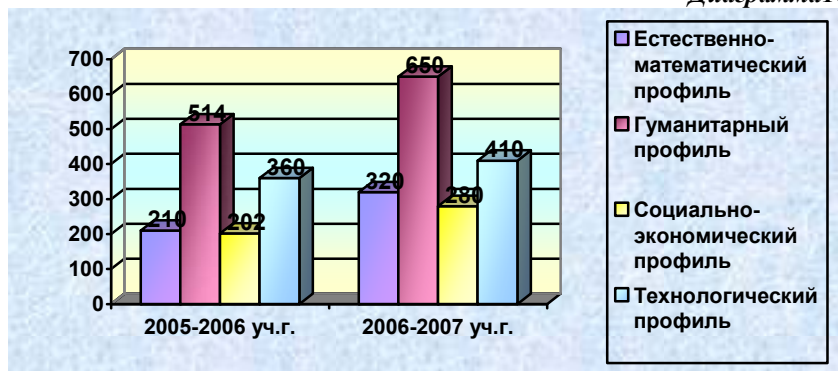
Количество программ предпрофильных курсов для обучающихся МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»



Курсы по предпрофильной подготовке носят предметно-ориентированный и межпредметный характер. Предметно-ориентированные курсы позволяют обучающимся реализовать интерес к выбранному предмету, уточнить готовность и способность осваивать предмет на

повышенном уровне, создать условия для подготовки к экзаменам по выбору. Межпредметные курсы создают базу для ориентации в мире современных профессий, на практике знакомят обучающихся со спецификой типичных видов деятельности, поддерживают мотивацию воспитанников, способствуя внутри профильной специализации.

**Динамика
количества
обучающихся на курсах
предпрофильной
подготовки
МОУ ДОД «Детско-
юношеский центр
«Орион»**



Всего, по итогам 2005-2006 учебного года на курсах предпрофильной подготовки обучалось 1286 детей, в то время как по итогам 2006-2007 учебного года уже – 1660.



Детско-юношеским центром «Орион» выработана единая стратегия и подходы к составлению и разработки портфолио, с ориентацией на представление интересов ребенка. Это позволяет учесть результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – творческой, учебной, социальной, коммуникативной и других, - и явится важным элементом практико-ориентированного деятельностного подхода к образованию, помогает в определении профиля для дальнейшего обучения.

Схема 11

Структура портфолио обучающегося Центра



Более подробно структура портфолио описана в Приложении 5.

Как показывает практика работы Центра, при составлении портфолио происходит процесс сотворчества ребенка, педагога и родителей, осмысление результатов обучения, собственного труда, мотивация к саморазвитию всех субъектов педагогической деятельности.

Система профессиональных проб дает возможность каждому старшекласснику «примерить» на себя профессию художника, декоратора, дизайнера, артиста, аккомпаниатора (гитара, фортепиано), балетмейстера, и т.д. Каждая программа предусматривает практические занятия не менее 20 часов. Программы профессиональных проб составлены так, чтобы у подростков создавалось целостное представление о профессии, специфике данного вида профессиональной деятельности. Они включают ситуации для проявления профессионально важных качеств специалиста.



Формы профессиональных проб:

- ✚ трудовое задание;
- ✚ творческое задание;
- ✚ деловая игра.

Педагоги поручают ребятам оформление выставок, кабинетов, проведение шоу-программ в качестве режиссеров, актеров, ведущих,



постановщиков хореографического оформления театральных сцен, проведение дискотек, стрижку и выполнение причесок, изготовление концертных костюмов. Перед ними ставят задачу определенной степени сложности, им разъясняют условия ее выполнения и определяют тот продукт деятельности, который следует получить после завершения работы.

Подростки «окунаются» в мир профессии, познают все позитивные и негативные стороны будущей профессиональной деятельности.

В Центре существует целый ряд **профессионально-ориентированных программ**, способствующих не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений и навыков в той или иной профессии. Реализация данных образовательных программ играет значительную роль в подготовке обучающихся к будущей профессии.

**Профессиональная направленность программ МОУ ДОД
«Детско-юношеский центр «Орион»**

Предмет	Наименование профессионально ориентированных программ Центра	Варианты профессиональной направленности
Музыка, хореография, театр	«Ди-джей класс»	Радиоведущий, ди-джей, звукооператор, звукорежиссер, оранжировщик и др.
Хореография	«Танцевальная мозаика»	Хореограф, балетмейстер, режиссер, педагог дополнительного образования и др.
Музыка	«Обучение игре на гитаре», «Музицирование по классу фортепиано», «Программа работы с детским народно-певческим коллективом»	Учитель музыки, концертмейстер, хормейстер, педагог дополнительного образования, художественный руководитель, руководитель музыкального коллектива и др.
Театр	«Театрализованный праздник», театр «Петрушка»	Актер, режиссер массовых мероприятий, художественный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования детей и др.
Декоративно-прикладное творчество	«Основы декоративно-прикладного творчества», «Природа и фантазия», «Керамика», «Сцепное кружевоплетение», «Русские узоры», «Сказка своими руками», «Арт-стиль» и др.	Дизайнер интерьера, флорист-дизайнер, художник, художник-оформитель, ювелир, мастер по изготовлению сувенирных изделий, педагог дополнительного образования и др.
Швейное дело	Конструирование и моделирование одежды	Мастер швейного дела, технолог, закройщик, швея, дизайнер одежды, стилист, педагог дополнительного образования детей и др.
Парикмахерское дело	Основы парикмахерского дела	Парикмахер, стилист и др.
Журналистика	«Основы журналистики»	Журналист, тележурналист, редактор, художественный редактор, технический редактор, корректор, режиссер

Достижение целей программы развития Центра

		телепрограмм, диктор телевидения, педагог дополнительного образования и др.
Информатика	«Школа компьютерной грамотности»	Программист, оператор ПК, дизайнер и др.
Туризм	«Туристское многоборье», «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм», «Альпинизм»	Спасатель, топограф, геодезист, тренер, тренер-преподаватель, руководитель детско-юношеских туристических объединений и клубов, учитель географии, экскурсовод, геолог, картограф и др.
Естествознание	«Юные исследователи природы», «Основы учебно-исследовательской деятельности учащихся»	Учитель географии, экскурсовод, геолог, картограф, биолог, метеоролог, агроном, ученый и др.

Программы художественно-эстетического направления создают условия для развития талантов и способностей в области искусства. Туристско-спортивные и краеведческие программы направлены на профессии, связанные с природой, спортом, дают основные навыки жизнеобеспечения, необходимые в каждой сфере профессиональной деятельности. Программы социально-педагогической направленности позволяют обучающимся «найти себя» в области журналистики, информатики и информационных технологий, являющихся основой многих престижных профессий.

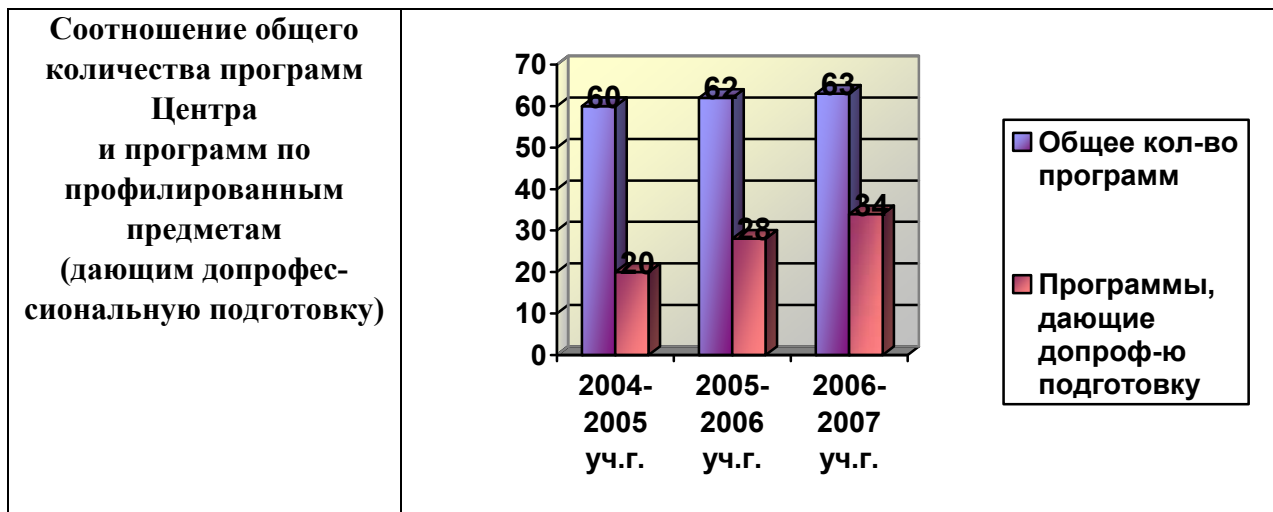
Схема 12

Составляющие педагогического сопровождения в допрофессиональной подготовке обучающихся Центра



Одним из результатов реализации программы развития Центра является увеличение количества образовательных программ, дающих допрофессиональную подготовку обучающихся, тем самым увеличивается сфера выбора обучающихся.

Диаграмма 17



Отслеживание формирования готовности обучающихся к будущему социальному и профессиональному выбору осуществляется через **анализ результатов допрофессиональной подготовки и поступления выпускников** в ВУЗы и СУЗы.

Деятельность Центра ориентирована на то, чтобы выпускники студий, секций и объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Допрофессиональная подготовка позволяет обеспечить реализацию данной социально значимой функции учреждений дополнительного образования.



Исследования, проводимые в Центре с 2001 года, показывают, что большинство выпускников выбирает профиль, близкий к тому направлению дополнительной образовательной деятельности, к которому они проявили интерес при обучении в центре.

С 2001 года значительно вырос процент поступления выпускников центра в высшие и средние учебные заведения по направлениям дополнительных образовательных программ (процент высчитан как среднее значение относительно тех обучающихся, которые занимаются по профессионально-



ориентированным программам). Рост показателей свидетельствует о повышении качества профессионально-ориентированных образовательных программ и предоставлении социальным заказчикам наиболее широкого спектра образовательных услуг.

Схема 13

Поступление выпускников Центра в высшие и средние учебные заведения по направлениям образовательной деятельности



По окончании студий, объединений центра обучающиеся получают свидетельства и удостоверения о дополнительном допрофессиональном образовании по тому или иному курсу, которые в дальнейшем являются подспорьем для продолжения обучения.

Диаграмма 18

Показатели поступления выпускников Центра в высшие и средние учебные заведения по направлениям образовательных программ

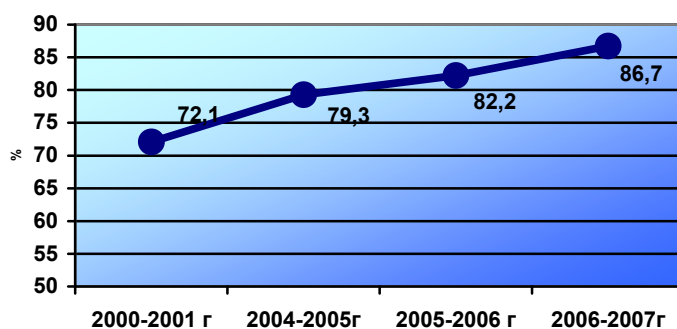
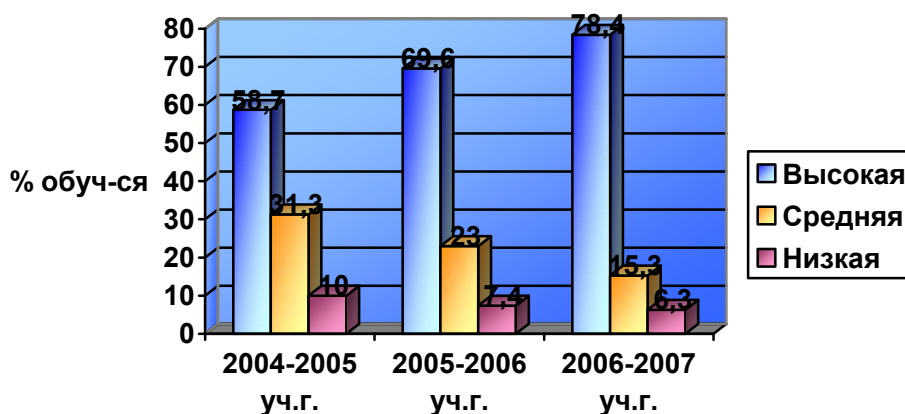


Диаграмма 19

Показатели готовности обучающихся Центра к профессиональному самоопределению



Деятельность Центра по решению проблемы формирования готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению позволяет достигать значительных результатов в работе с воспитанниками старшего школьного возраста. Проблема, лежащая в основе Программы развития центра решается с высокой степенью эффективности.

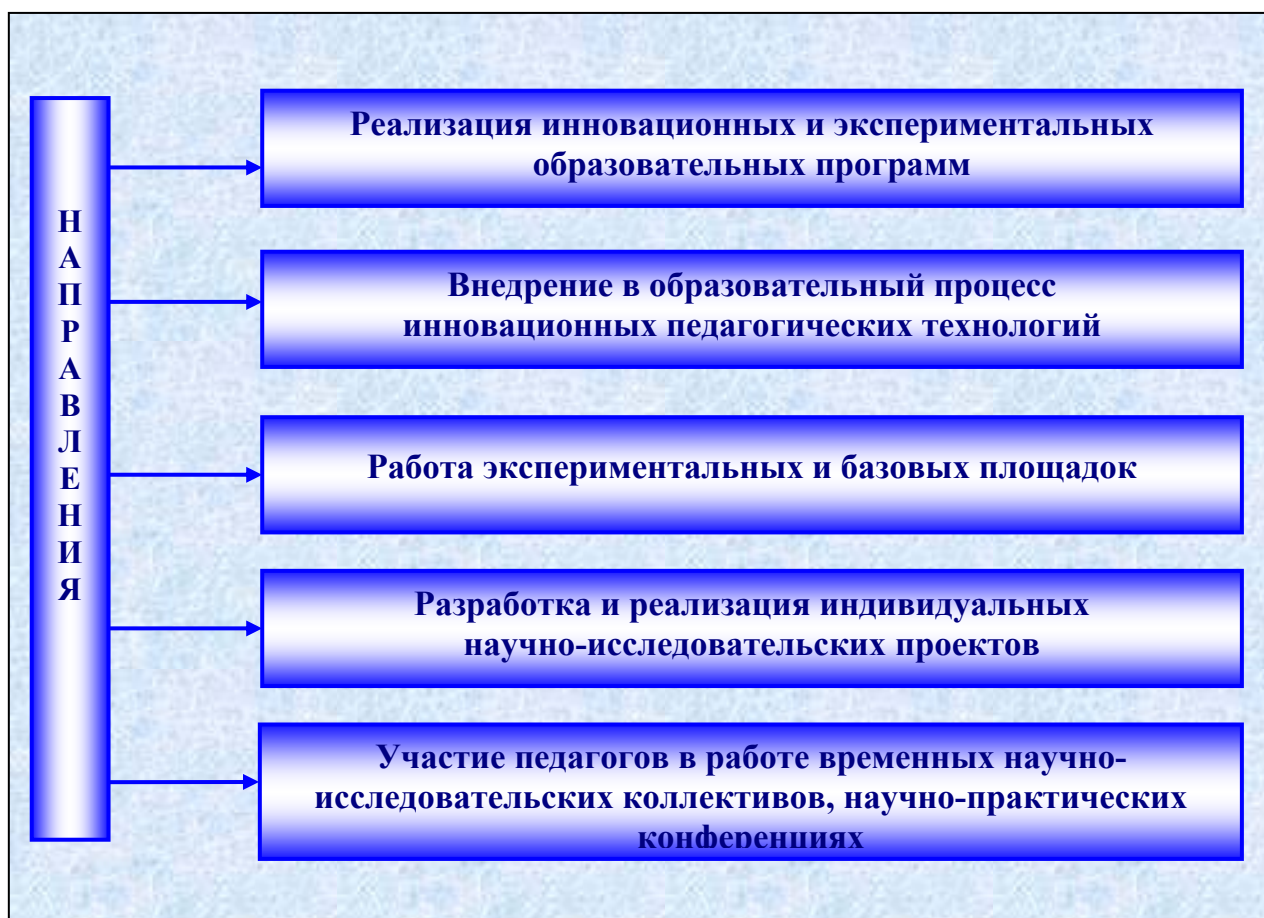
Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»

Инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в его конкуренции с другими социальными институтами. В современной социально-экономической ситуации не только содержание, но и формы, технологии обучения важны для создания позитивной ориентации молодёжи на образование. Развитие новых методов и каналов образования становится настоящей необходимостью. Повышение качества, доступности, эффективности образования, его непрерывный и инновационный характер, рост социальной мобильности и активности молодёжи, её включённости в различные образовательные среды делают систему образования важным фактором обеспечения национальной безопасности России, роста благосостояния её граждан.

Руководствуясь этим, Детско-юношеский центр «Орион», находится в постоянном поиске, через инновационную деятельность, стремится к достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности.

Схема 14

Содержание инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности Центра

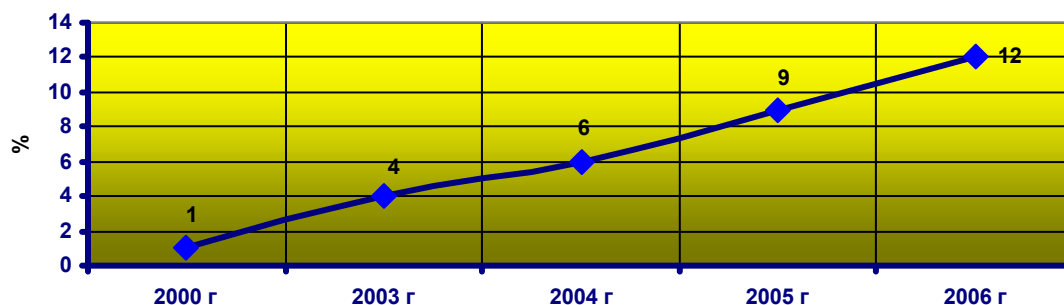


Система построения инновационной и научно-исследовательской деятельности позволяет вовлечь в нее максимальное число педагогов,

которые могут реализовать свои профессиональные возможности в соответствии с актуальными проблемами собственной педагогической практики.

Диаграмма 20

Показатели работы педагогов Центра
по инновационным и опытно-экспериментальным
образовательным программам



С 2000 года на базе ДЮЦ «Орион» действуют областные экспериментальные базовые площадки:

- «Народная культура»;
- «Двор моего детства»,
- «Детский туризм XXI века».

С 2002 года на базе Центра начала работу **областная экспериментальная площадка Департамента образования и науки Кемеровской области «Социализация проблемных подростков через развитие новых форм воспитательной работы по месту жительства»**, в рамках которой отрабатываются наиболее эффективные формы воспитательной работы по месту жительства детей и подростков.

В детско-юношеском центре «Орион» социальные аспекты работы с детьми и молодежью лежат в основе деятельности подростковых клубов по месту жительства. Взаимодействие семьи и подросткового клуба с окружающей средой, сферой жизнедеятельности родителей и учащихся повышает воспитательный потенциал, который становится мощным средством социализации, социальной поддержки и защиты личности.

В рамках экспериментальной площадки в Детско-юношеском центре «Орион» разработана и экспериментально апробирована комплексная модель воспитательно-образовательной и социально-педагогической деятельности в микрорайоне. Разработаны содержание, формы, методы целевой комплексной программы развития подростковых клубов по месту жительства; организационно-педагогические условия деятельности подросткового клуба.

**Комплексная целевая программа
«Двор моего детства»**

№ п/п	Наименование модуля программы	Образовательные программы дополнительного образования детей	Направленность программы
1.	«Мой двор, мой город, моя страна»	«Двор, в котором я живу», «Улица полна неожиданностей», «Город родной незнакомый», «Лики истории», «Герой моего дома»	Социально-педагогическая, гражданско-патриотическая
2.	«Спешите делать добро»	Образовательные акции: «Забота», «Милосердие», «Доверие»	Социально-педагогическая, гражданско-патриотическая
3.	«Острова красоты»	«Чарующие звуки», «Разноцветные краски», «Лишний билетик», «Живое слово», «Коляда», народная культура, фольклор, эстрадное пение, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество: вышивка, работа с тестом, кожей, бумагопластика, керамика, резьба по дереву, береста, кружевоплетение, макраме, швейное дело	Художественно-эстетическая, культурологическая, научно-техническая
4.	«Вместе весело шагать»	«Сами с усами», «Игра - дело серьезное», «В дружбе с природой», студии организаторов массовых мероприятий	Культурологическая, досуговая
5.	«Мое право»	Краткосрочные семинары по праву с детьми, подростками и их родителями, лекции юристов для жителей микрорайона, курс правоведения для учащихся начальной, общей школы, «Мои права» – программа для старшеклассников	Социально-педагогическая, гражданско-патриотическая
6.	«Твое родословие»	Программы исторического краеведения и родословия	Социально-педагогическая, гражданско-патриотическая, краеведческая
7.	«Сила и здоровье»	Пешеходный, лыжный, спелео, водный туризм, минифутбол, хоккей, различные виды единоборства, тяжелая атлетика, общефизическая подготовка, волейбол и пионербол, оздоровительная и лечебная гимнастика, пейнтбол, аэробика, колонейтинг	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, рекреационно-оздоровительная
8.	«Street»	Хип-хоп, реп, граффити, реди-мейд клубы	Культурологическая, социально-педагогическая
9.	«Инициатива и творчество»	Программы детских объединений «Лидер», «Новое поколение», «Юность Новокузнецка»	Социально-педагогическая, гражданско-патриотическая

Особый акцент в реализации программы делается на социализацию детей «группы риска».

Эти возможности заключены в семье-системе как в структуре и окружении ее, так в функционировании и истории развития, а также в грамотном воздействии на семью посредством различного рода организуемой деятельности. Реализация программы «Двор моего детства строится на:



- работе с семьей;
- целенаправленной системной работе с неблагополучными семьями;
- отработке моделей служб, призванных решать проблемы социализации личности, оказывать

психолого-педагогическую поддержку детям и подросткам «группы риска и их семьям: служба культурного досуга и педагогической помощи; служба профессиональной ориентации и социальной адаптации; служба правовой и экономической защиты семьи и личности; служба развития детской и молодежной инициатив; служба психологического и физического здоровья; служба профилактики правонарушений; валеологическая служба.

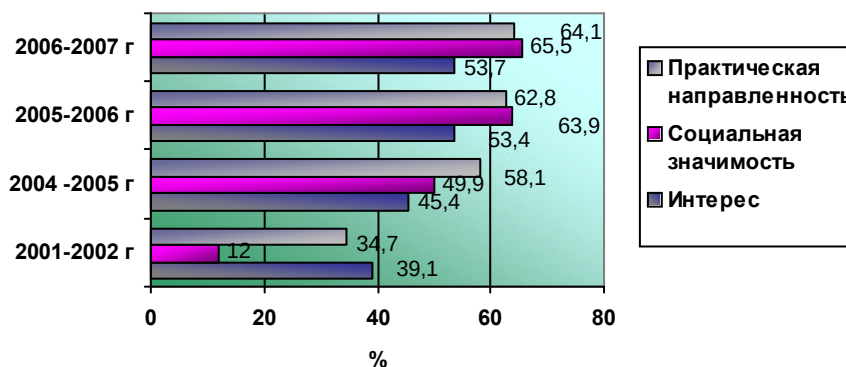
Системный подход к созданию воспитательно-образовательной системы позволил создать научно обоснованную и управляемую комплексную социально-педагогическую модель и обеспечить единство, целостность, преемственность воспитательно-образовательного процесса подросткового клуба.

Работа по программе строится на основе территориального социально-педагогического комплекса на основе взаимодействия между учреждениями, организациями и ведомствами.

Содержание комплексной целевой программы «Двор моего детства» включает в себя ряд образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности по каждому. Проведенное в ходе педагогической диагностики исследование показало изменение мотивов выбора тех или иных программ дополнительного образования детей, реализуемых в подростковых клубах.



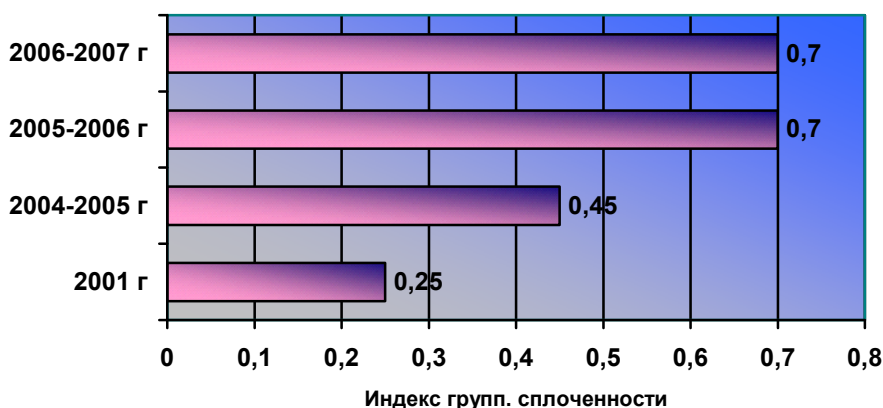
Показатели изменения мотивов выбора обучающимися программ дополнительного образования, реализуемых в подростковых клубах



Исследование показало рост социальных мотивов воспитанников удовлетворенности обучением в подростковых клубах. Так, если на момент 2001 года преобладающим мотивом был интерес (39,1 %), то в 2007 году в качестве преобладающего мотива выступает социальная значимость (ориентация в выборе профессии, подготовка к жизни и труду). В качестве немаловажного аспекта за 3 года выступает практическая направленность, то есть это реальная возможность научиться какому-либо делу.

О результатах положительной социализации обучающихся подростковых клубов говорит изучение межличностных отношений воспитанников. Исследования проводились по методике «Индекс групповой сплоченности». В исследовании принимали участие обучающиеся всех подростковых клубов.

Показатели групповой сплоченности обучающихся подростковых клубов Центра

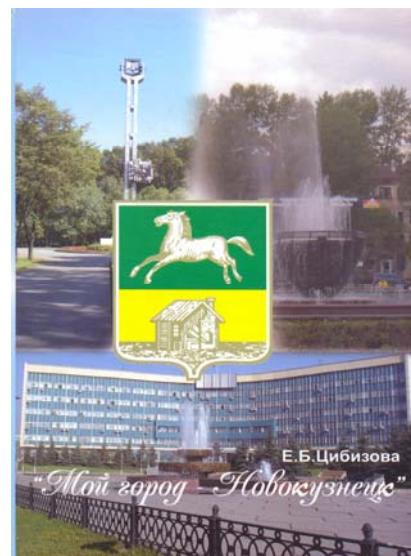


2001 г. – 3 уровень,
2003, 2004 г. – 2 уровень,
2006, 2007 г. – 1 уровень.

Таким образом, по этим и другим данным мониторинга можно говорить об эффективности социализации «трудных подростков» в

подростковых клубах детско-юношеского центра «Орион» по итогам реализации программы «Двор моего детства».

С 2007 года **Детско-юношеский центр «Орион» является инновационной площадкой Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и Института повышения квалификации по теме «Гражданское воспитание школьников средствами краеведения».** В рамках инновационной площадки апробируется краеведческий курс «Мой город – Новокузнецк». Курс раскрывает прошлое г. Новокузнецка, говорит о его современности. Это – самостоятельный курс истории города, который может являться дополнением к Отечественной истории. Апробация курса проводится в МОУ СОШ № 18, 56, 103. Апробацию учебно-методического комплекса проводило педагоги, которые преподавали факультативный курс «Мой город – Новокузнецк». Так как курс интегрированный, то к работе привлечены преподаватели истории и географии.



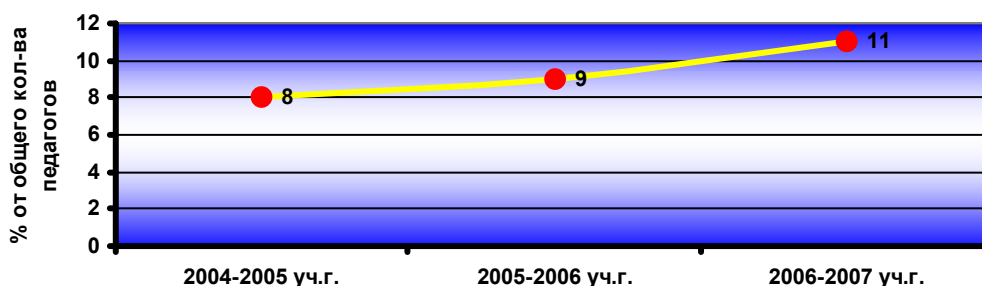
С целью выяснения удовлетворенности школьников занятиями по краеведению с использованием пособия и рабочей тетради проводилось анкетирование. 88% школьникам краеведение, при изучении курса «Мой город – Новокузнецк» показалось более интересным, чем они ожидали и только 3% менее интересным.

На основании этих и других исследований, можно сделать вывод о том, что результаты апробации курса свидетельствуют о положительных изменениях в краеведческом образовании школьников. Программа, учебное пособие, рабочая тетрадь, методические рекомендации, являются материальным носителем не только содержания школьного краеведения, но и его методической основы.

Помимо опытно-экспериментальной деятельности, в Центре выстроена **система научно-исследовательской работы.**

Диаграмма 23

Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых в Центре



За период с 2000 по 2006 годы в учреждении велась работа над научно-исследовательскими проектами:

- Проект «Педагогические условия взаимодействия УДОД и ОУ в допрофессиональной подготовке обучающихся в сфере туризма. Проект прошел защиту в Институте общего образования МО РФ.
- Проект «Мотивация саморазвития обучающихся в условиях дополнительного образования»
- Проект «Влияние натуралистической деятельности на формирование исследовательских умений учащихся в системе дополнительного образования»
- Проект «Детско-юношеский центр как современная культурно-досуговая структура». Проект прошел защиту в Кемеровском государственном институте искусств и культуры.
- Проект «Организационно-педагогические условия социализации личности подростка в детско-юношеском клубе по месту жительства». Проект прошел защиту в Томском государственном педагогическом университете.
- Проект по теме «Гражданское образование школьников средствами краеведения в условиях крупного города». А также другие проекты.

Реализации целей программы развития значительно способствует система взаимодействия Центра с ВУЗами. Результатами взаимодействия Центра с высшими учебными заведениями являются:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- создание и защита научно-исследовательских проектов;
- развитие опытно-экспериментальной деятельности – разработка и апробация экспериментальных образовательных программ, поддержка работы базовых и экспериментальных площадок;
- отработка и внедрение инновационных образовательных технологий;
- публикации педагогов Центра в изданиях периодической печати, сборниках научных статей;
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Центра.

Программа развития Центра является действенным документом его развития, основана на положительном опыте реализации предыдущих программ. Что обеспечивает последовательность, системность и эффективность инновационной деятельности учреждения.

Управление деятельностью учреждения на основе демократии и соблюдения принципов единоначалия

Управление деятельностью центра осуществляется на демократической основе, через создание системы государственно-общественного управления и работу ее органов.

Совершенствование системы управления учреждением, заложенное в программе развития учреждения, позволило создать единый управляющий орган – **Совет Центра**, включающий родителей, детей (представителей детско-юношеского и молодежного парламента), педагогов, техперсонал. Директор учреждения входит в Совет Центра на общих основаниях. Решения Совета Центра, принятые в пределах его полномочий, являются самостоятельными и обязательными для всех участников воспитательно-образовательного процесса (рекомендательные решения, консультативно-экспертные решения, право вето на решения администрации и др.). Решения Совета доводятся до всех заинтересованных лиц (*источник Положение о Совете Центра*).

Согласно Уставу Центра в учреждении действует **Педагогический совет**, членами которого являются все педагогические работники и родительского комитета. Заседания Педагогического совета проводятся согласно плану работы, но не менее 3 раз в год (*источник положение о Педагогическом совете*).

На основании ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании», в Центре создан **Попечительский совет**. Членами совета избраны родители (законные представители) обучающихся, в том числе педагоги, чьи дети обучаются в Центре, представители государственных органов, органов местного самоуправления, спонсоры и меценаты, заинтересованные в развитии учреждения. Члены совета ежеквартально отчитываются перед родительскими собраниями о текущей работе учреждения. Доводят до сведения родителей проблемы работы Центра и предлагают пути решения этих проблем.

Члены Попечительского совета Центра создают финансовую политику в учреждении, осуществляют контроль за использованием внебюджетных средств и отчитываются о своей деятельности ежемесячно (*источник Положение о Попечительском совете Центра, Устав Некоммерческой организации «Фонд развития Детско-юношеского центра «Орион»*).

Активно работают **Родительский комитет и Родительские советы** структурных подразделений, которые создаются ежегодно и действуют согласно *Положению о родительском комитете*.

Формирование **органов детского самоуправления** происходит на основании реализации программы развития детского самоуправления «На галактике лидеров» и «Праздничный холдинг». Выбор лидеров на уровне детских коллективов Центра в органы детского самоуправления отвечает следующим параметрам: объективности, независимости, конфиденциальности, тактичности и профессионализму в организации

игровой деятельности. Управляющими органами структурных подразделений Центра являются детские активы и Советы. **Высшим органом самоуправления является детско-юношеский и молодежный парламент.**

Каждый из органов общественного управления деятельностью Центра осуществляет свою работу на основе нормативно-правовых документов и локальных актов Центра. *(Перечень нормативно-правовой базы и локальных актов Центра представлен в приложении 6).*

В компетенцию принятия решений органов общественного самоуправления входит:

- решение реальных проблем образовательного учреждения;
- улучшение материально-технических условий работы учреждения;
- финансовая и кадровая поддержка учреждения;
- создание условий для успешной социализации обучающихся центра;
- создание условий для ведения качественного учебно-воспитательного процесса;
- создание единого образовательного пространства;
- создание условий социальной защиты участников образовательного процесса центра и другие.

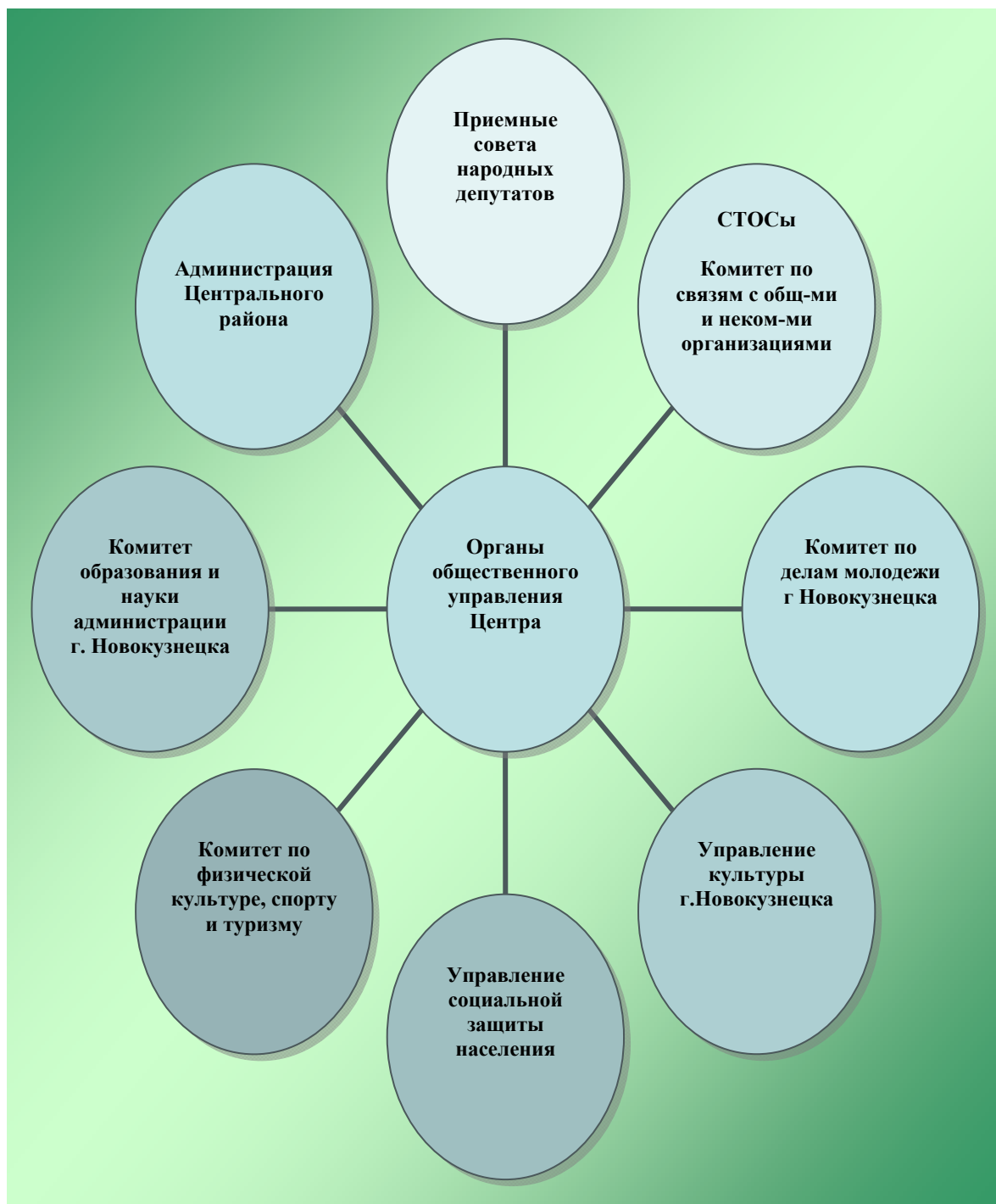
Организационная структура управления жизнедеятельностью МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»



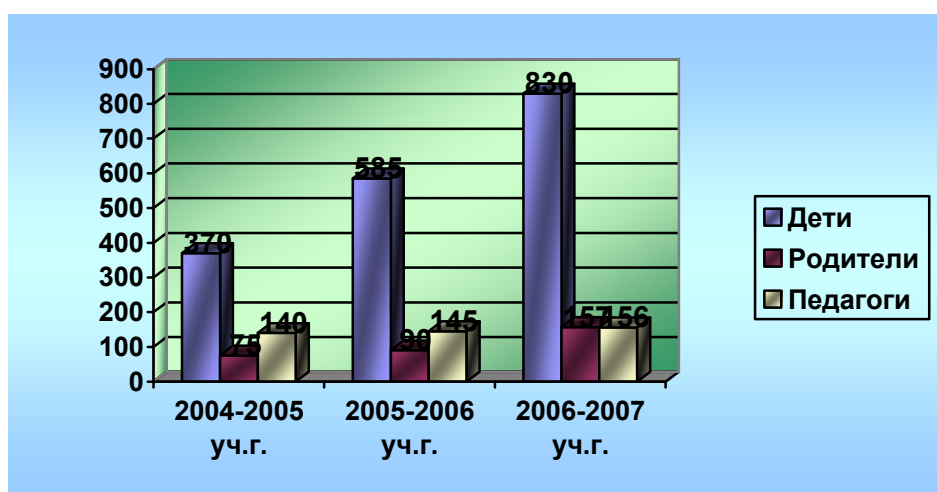
Органы общественного управления Центра активно взаимодействуют со структурами власти и администрации города, что повышает эффективность системы управления жизнедеятельностью учреждения.

Схема 16

Схема взаимодействия органов общественного управления Центра со структурами власти и администрации



**Показатели численности участия представителей различных групп
(родителей, обучающихся, педагогов) в органах государственно-общественного
управления**



Базовыми ценностями демократического уклада в Центре, помимо демократизации системы управления, являются: равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, разнообразие содержания и технологий обучения и воспитания, основанных на индивидуальных особенностях каждого ребенка и коллектива.

В каждом коллективе есть своя **система детско-юношеского самоуправления**, которая построена на единой воспитательной системе центра. Программа развития детского самоуправления «На галактике лидеров» позволяет объединить органы детского самоуправления Центра, задает перспективу и единые направления развития деятельности.

**Традиционные мероприятия по программе
«Галактика лидеров»**

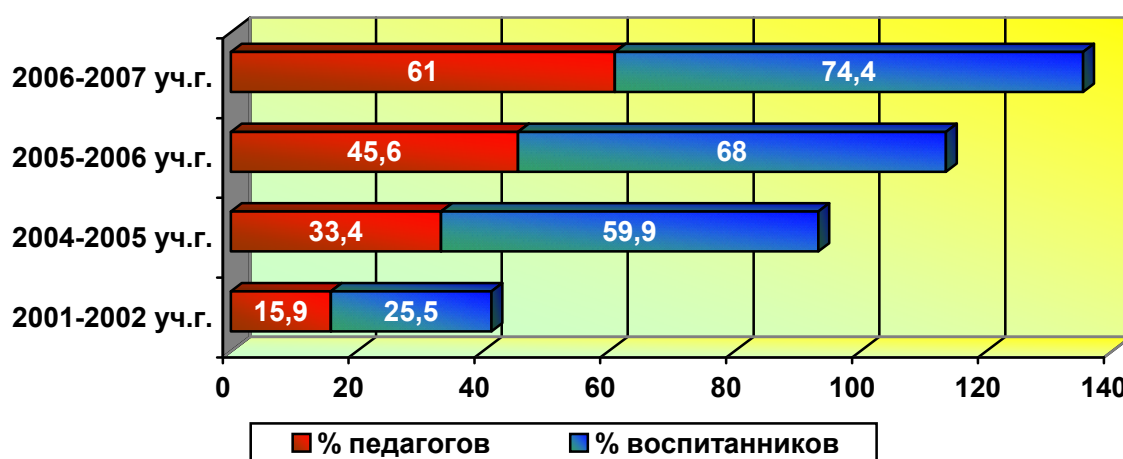
- Сбор-старт “Когда зажигаются звезды”.
- “Рождение галактики” презентация органов детского самоуправления.
- Вербочный курс “Как рождаются созвездия”.
- “Конкурс на лучшую эмблему, эскиз звездных карт”.
- Смотр-конкурс нормативной документации.
- Выездная школа актива «Солнечное детство».
- Конкурс коллективно- творческой деятельности.
- Выездная школа актива “Звездная обсерватория”.
- Акция “Герой моего дома”.
- “Космос”- дискуссионный клуб.
- Выездная школа актива «Социальное проектирование».

- Весенняя неделя добра.
- Сбор-подведение итогов “Звездные величины”.
- Итоговый Звёздный Совет.



Диаграмма 25

**Показатели
вовлечения педагогов и обучающихся в деятельность
органов детского самоуправления**



**Основные направления работы
органов детского самоуправления Центра:**

- участие в принятии управленческих решений в учреждении, разработке стратегии его развития;
- подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий;

- подготовка и проведение социально значимых мероприятий, акций добра;
- создание и реализация социально значимых проектов и др.;
- добровольческая и волонтерская деятельность.

Активизации деятельности в области детского самоуправления способствует конкурс детского самоуправления в Центре. В ходе конкурса оценивается нормативно-правовое обеспечение органов детского самоуправления, подготовка коллективно-творческих дел, стенная печать. Подведение итогов конкурса осуществляется экспертной комиссией из числа педагогов, родителей и воспитанников (из Положения о конкурсе детского самоуправления Центра).

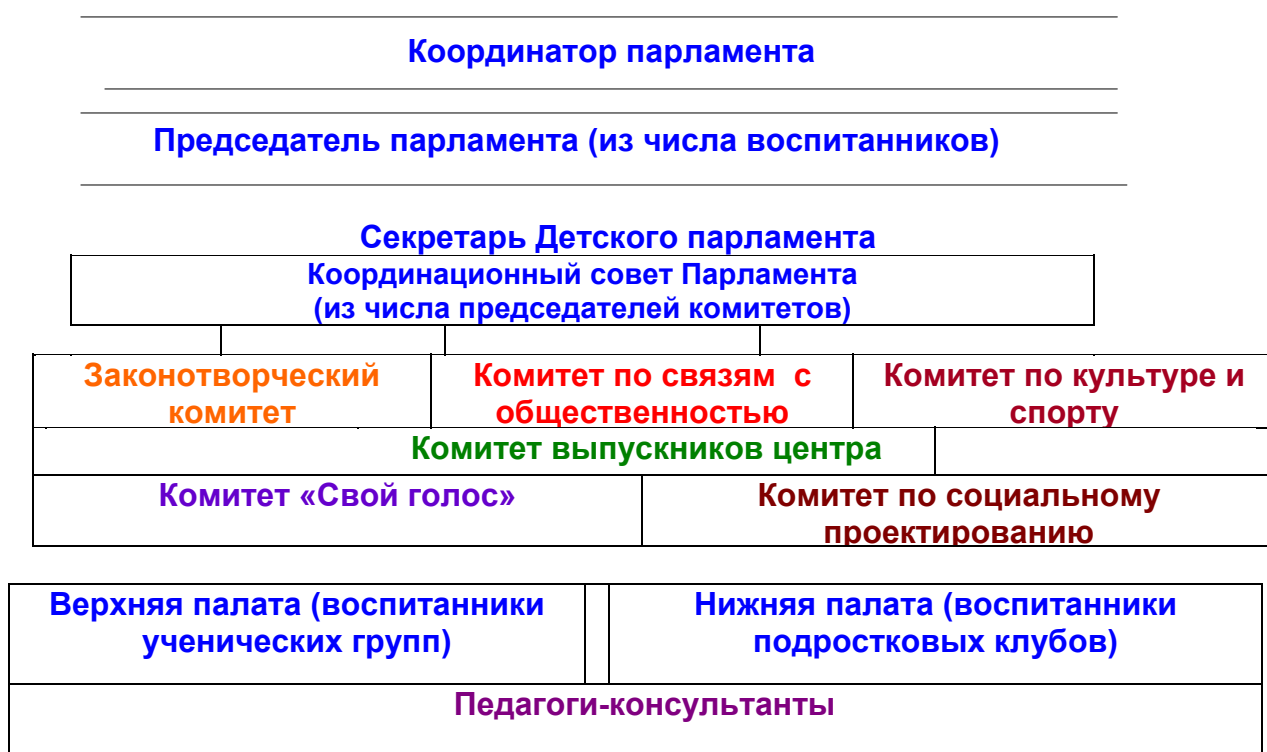


Конкурс стал площадкой для творчества и самовыражения, он позволяет показать свои способности и проявить таланты, обменяться полезными находками и увидеть, как в данной области работают другие.

Совершенствование органов детского самоуправления через реализацию программы развития Центра предполагает создание детского и молодежного парламента. Парламент создан в 2005-2006 уч.г.

Схема17

Структура детско-юношеского и молодежного парламента Центра



Целью деятельности детско-юношеского и молодежного парламента является реализация права всех участников образовательного процесса на участие в управлении учреждением, формирование активной гражданской позиции, личностное развитие участников в процессе игрового взаимодействия. Парламент повышает возможности развития активной гражданской позиции, дает опыт принятия самостоятельных решений.

Детско-юношеский и молодежный парламент центра является так же координатором работы детских органов самоуправления в образовательных учреждениях Центрального района г. Новокузнецка, базой их подготовки. Совместно с членами школьных детских органов самоуправления парламент разрабатывает и проводит ряд общественно-значимых мероприятий в районе, таких как Весенняя неделя добра, Молодежный форум, ярмарка социально-значимых проектов и инициатив, День добровольцев, День молодежного служения, конкурсы на социально-значимую тематику: здоровый образ жизни, культура молодежного досуга, Молодежные Интренет форумы, досуговые мероприятия – дискотека Зажигай!, Осенние баллы, новогодние акции, конкурсы Лидер XXI века и другие.

Помимо вовлечения в систему управления жизнедеятельностью учреждения, в Центре осуществляется гражданское воспитание. Посредством интерактивных форм, воспитывается терпимость, плюрализм для этого проводятся деловые и ролевые игры, тренинги самоопределения подростков, тематические игры.

Для всех категорий детей и подростков имеются **равные возможности для получения качественного образования**. Обучающиеся вправе выбирать студии, менять их по своему желанию, посещать две и более студий, иметь возможность выбора программы, коллектива, учитываются вопросы составления расписания, удобного для всех участников учебно-воспитательного процесса.

С детьми, имеющими ограничения в развитии, ведется работа с учетом индивидуального подхода и учета особенностей ограничений, создаются условия для их полной самореализации, творческого развития, психолого-педагогической реабилитации. Создана первая в области Лекотека, описание работы которой было оговорено выше.

Для работы с детьми с особенностями в развитии используются технологии арт-терапевтической работы: арт-техники, методики, методы, приемы, упражнения, техники изобразительной экспрессии, техники направленной визуализации, арт-терапевтические игры и др.

Для подростков группы риска проводятся тренинги профилактики правонарушений с основами правовых знаний, тренинги самоопределения и достижения жизненных целей, используются технологии сказкотерапии. А для их родителей тренинги «Я – хороший родитель», конфликтологии, семейные тренинги.

Для одаренных детей и подростков разрабатываются индивидуальные маршруты роста, используются технологии «обогащенного обучения» Д. Рензулли, свободоспособности О. Газман.

Более подробно технологии представлены в приложении 4, таблица 1.

В Центре существуют разнообразные **формы детско-юношеских объединений**.

Схема 18

Формы организации детских и юношеских объединений Центра



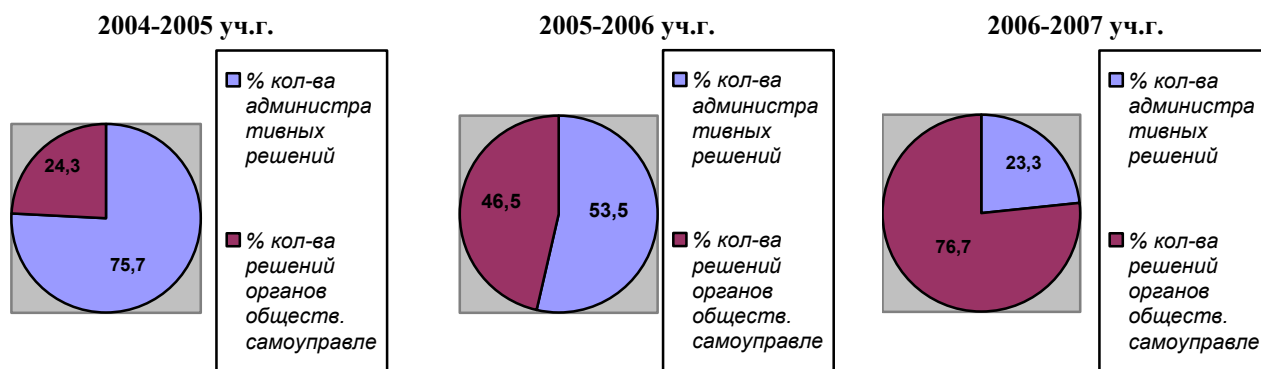
Личностно-созидательная направленность деятельности Центра, ориентация педагогического коллектива на удовлетворение культурно-творческих запросов конкретных детей предполагает активный поиск различных организационно-педагогических форм деятельности структурных подразделений, где в полной мере могут реализовываться цели и задачи творческих объединений.

В программе развития Центра имеется раздел демократизации управления, ряд мероприятий по которому сегодня выполнен: создан и работает единый орган управления по Центру, объединяющий всех субъектов

воспитательно-образовательного процесса – Совет Центра. Создан и работает Детский и молодежный парламент.

Диаграмма 26

Сравнительные показатели форм участия общественности в принятии управленческих решений



В Детско-юношеском центре «Орион» активно реализуются демократические принципы управления: переход к государственно-общественному управлению, наличие децентрализованные организационных структур управления учреждением, активное привлечение к участию в управлении родителей, педагогов, обучающихся.

Результаты работы с детскими и юношескими общественными организациями

Детская общественная организация «Новое поколение». В целях организации и поддержки масштабных социально значимых инициатив и в рамках «Детской программы компании РУСАЛ» на базе Центра организована работа общественной организации Детский комитет «Новое поколение». Сформированный Детский комитет после обучения по программе «Основы социального проектирования» не только сам организует и проводит социально значимые акции, воплощает в жизнь реальные массовые социальные проекты и программы, но и под руководством педагогов члены комитета проводят обучение основам социального проектирования детских школьных активов. Что позволяет в городе создать единое пространство поддержки социально значимых детско-юношеских инициатив, способствует овладению широкого круга школьников технологиями социального проектирования. Работа Детского комитета и «Школы добра» позволила создать **Центр развития и поддержки детских инициатив, который организует социально-значимую добровольческую деятельность не только на базе города Новокузнецка, но и Кемеровской области.**



В организации состоит более 100 детей. К созданию и реализации социально значимых проектов, проведению общественно полезных и спортивно-оздоровительных мероприятий ежегодно привлекается более 3000 детей. Дети активно включаются в общественно полезную деятельность, создавая инициативы по ее преобразованию, и реализуют их; узнают свои гражданские, социальные, экономические, политические права и механизмы их защиты; историю родного города, и в том числе становления и развития алюминиевой и металлургической промышленности; приобретают опыт творческой, исследовательской и спортивно-оздоровительной деятельности, демократических отношений, социализации в разных сферах жизнедеятельности, жизни в социальном пространстве прав и обязанностей и возможности продемонстрировать свою уникальность.

После обучения по программе, подростки, участвующие в ней приобретают статус инструкторов по социальному проектированию и общественно полезной деятельности. Они могут обучать вновь прибывших в общественную организацию «Новое поколение» детей и подростков, а также в дальнейшем проходить обучение в детско-юношеском центре «Орион» по интересующим их направлениям.

Детская общественная организация «Районный штаб отрядов юных инспекторов дорожного движения». Работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Центральном районе города на базе Детско-юношеского центра «Орион» осуществляет детская общественная организация «Районный штаб отрядов юных инспекторов дорожного движения».

Штаб позволяет координировать и организовывать работу отрядов юных инспекторов дорожного движения в школах Центрального района, является органом управления данной деятельностью совместно с классом ГИБДД. Кроме того, способствует созданию таких отрядов на базе общеобразовательных учреждений.

Таблица 21

**Показатели наличия действующих отрядов ЮИД
на базе школ Центрального района города**

2004-2005 уч.г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.
25 отрядов ЮИД	29 отрядов ЮИД	30 отрядов ЮИД

В течение трех лет ведется работа районного штаба ЮИД, в который входят 22 юных инспектора движения. Для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядом юных инспекторов движения ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- районный праздник «Добрая дорога детства»;
- районная олимпиада по ПДД и ПМП;
- конкурс рисунков и плакатов «Улица и мы»;
- конкурс агитбригад;
- соревнования юных велосипедистов.

Таблица 22

**Количество отрядов ЮИД, принимающих участие
в мероприятиях по профилактике ДДТТ**

№ п/п	Название мероприятия	2004-2005	2005-2006	2006-2007
1	Районный праздник «Добрая дорога детства»	5 отрядов ЮИД	10 отрядов ЮИД	12 отрядов ЮИД
2	Районная олимпиада по ПДД и ПМП	22 отряда ЮИД	23 отряда ЮИД	26 отрядов ЮИД
3	Конкурс рисунков и плакатов	20 отрядов ЮИД	19 отрядов ЮИД	23 отряда ЮИД
4	Соревнования юных велосипедистов	14 отрядов ЮИД	16 отрядов ЮИД	18 отрядов ЮИД

С 2005-2006 года проводятся районный конкурс «Юный пропагандист» и конкурс плакатов с презентацией «Безопасные дороги детям». Данные мероприятия позволяют вовлечь в работу максимальное количество детей разных возрастов, сделать знания по профилактике детского дорожного травматизма доступными и значимыми для каждого ребенка.

Таким образом, через работу общественных объединений и организаций на базе Центра, осуществляется поддержка и развитие городских детских и молодежных инициатив, осуществляется социально-значимая добровольческая деятельность, реализуются социально-значимые проекты, дети и подростки получают гражданское воспитание, становятся активными членами социального взаимодействия.

Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников, местного сообщества к деятельности МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»

Отношения родителей, педагогов, воспитанников Центра строятся на партнерской основе.

Схема 19

Направления работы с родителями в Центре

Оказание родителям педагогами отдела педагогической и психологической помощи в воспитании и развитии детей

Предъявление педагогических результатов в воспитании и развитии детей

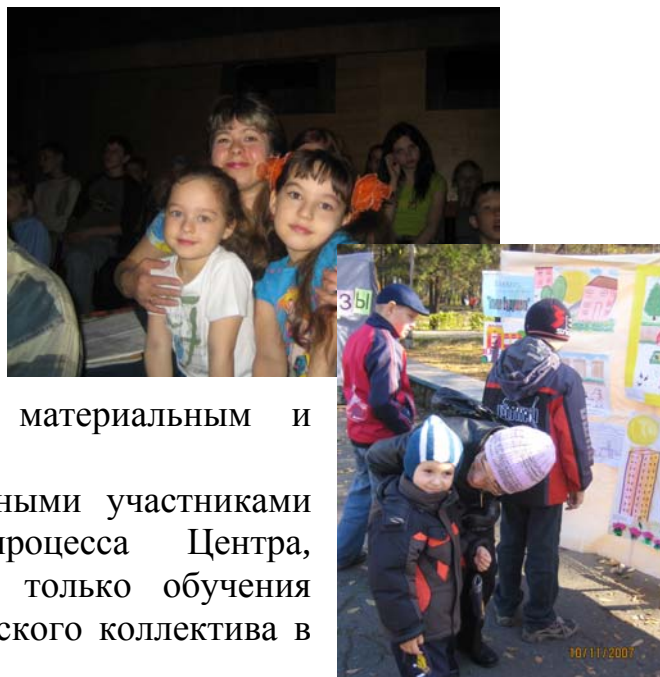
Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми (совместные праздники, мероприятия, путешествия, походы)

Просветительская работа

Практика вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми показывает, что это способствует решению воспитательных задач:

- устанавливаются дружеские отношения сотрудничества, передается опыт творческой деятельности;
- нормализуются семейные отношения детей и родителей;
- формируется отношение к материальным и духовным ценностям.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса Центра, постоянно находятся в курсе не только обучения собственных детей, но и жизни детского коллектива в целом.



Формы сотрудничества родителей, детей и педагогов Центра



Предъявление педагогических результатов родителям:

- выступления детей на областных, российских, международных конкурсах, соревнованиях;
- традиционные концерты, фестивали, походы;
- отчетные мероприятия в студиях, объединениях, секциях;
- родительское собрание в рамках педагогической конференции “Слагаемые успеха”;
- открытые занятия в студиях, объединениях, секциях;
- выдача свидетельств воспитанникам об окончании курса обучения в студиях, объединениях, секциях;
- создание портфолио одаренных детей.



В итоге организации этой работы процент вовлечения родителей в совместную деятельность значительно вырос.

В организации сотрудничества с родителями обучающихся осуществляется постоянное **отслеживание результативности** через:

- ведение книги отзывов и предложений (Приложение 2. «Диалог»);
- мониторинг родительской



удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом и условиями пребывания в Центре;

- собеседование с родителями;
- анализ активности участия родителей в жизни Центра.

Показатели вовлечения родителей в деятельность Центра

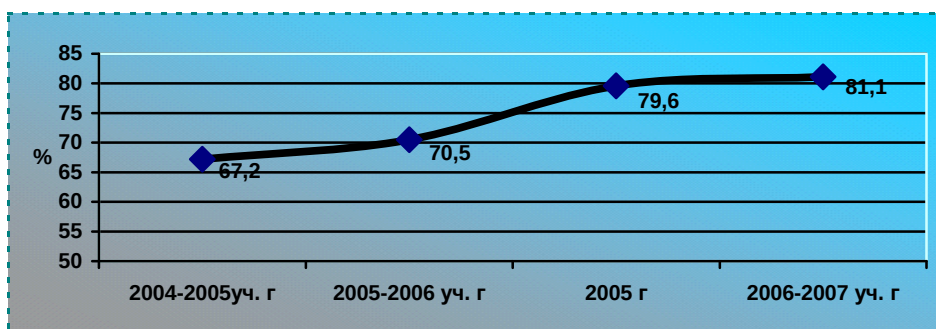
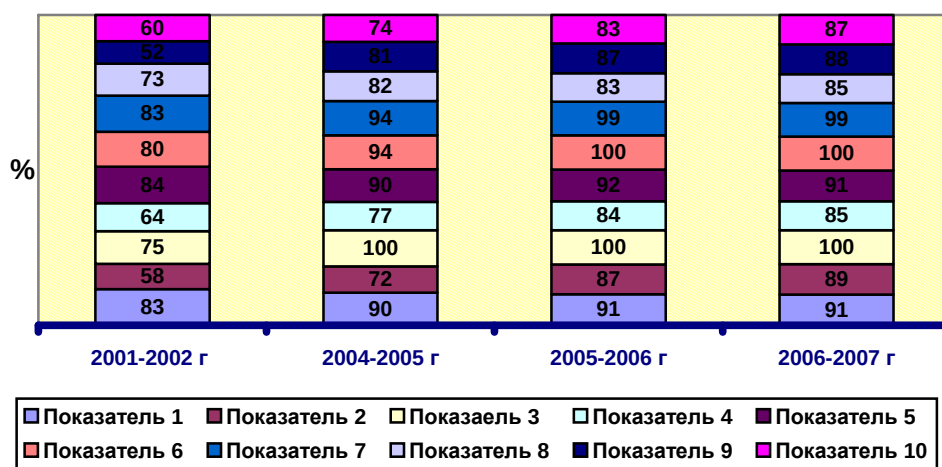


Таблица 23

Эффективность деятельности Центра, по мнению родителей обучающихся

Показатели	Согласен %				Не согласен %			
	2001	2002	2006	2007	2001	2002	2006	2007
1. Центр эффективно обучает и прививает необходимый уровень воспитанности	83	87	90	91	7	3	4	5
2. Центр создает условия для успешной реализации интересов детей	58	64	72	87	17	16	8	3
3. В целом детям нравится центр	75	91	100	100	2	1	-	-
4. Ребята вежливы, дружелюбны, хорошо выглядят	64	73	77	84	17	13	12	4
5. Центр чистый, опрятный, приятно здесь находиться	84	85	90	92	4	3	3	2
6. В центре работает коллектив единомышленников	80	83	94	100	3	3	1	-
7. Родителям всегда рады при посещении занятий	83	94	94	99	2	1	1	-
8. Родители имеют возможность участия в делах центра	73	74	82	83	12	6	4	4
9. Родители получают достаточно информации о детях	52	73	81	87	9	7	8	5
10. Ребенок в достаточной степени адаптируется к вхождению в мир	60	63	74	83	15	12	9	4

**Показатели удовлетворенности родителей
воспитательно-образовательным процессом центра**



Одним из показателей ежегодного мониторинга, проводимого в Центре с родителями обучающихся, является «Оценка эффективности деятельности учреждения», которая проводится методом анкетирования.

Представленные данные говорят о росте удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом, отмечается увеличение показателей по всем параметрам исследования.

Таблица 24

**Показатели по количеству жалоб родителей,
связанных с деятельностью Центра**

Наличие жалоб родителей	2004-2005 уч.г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.
	-	-	-

С 2004 по 2007 год жалоб от родителей, связанных с деятельностью учреждения в различные инстанции не поступало. Родители являются активными участниками жизни учреждения, принимают участие во всех его делах, поддерживают педагогов, пропагандируют деятельность Центра.

В Центре и каждом подростковом клубе постоянно ведется книга отзывов и предложений (ее фрагмент представлен в приложении 2). Кроме того, каждый из родителей может высказать свои пожелания, предложения в форуме на сайте, а также получить консультацию педагогов, психологов по интересующим вопросам.



**Показатели по количеству положительных отзывов, предложений по
улучшению воспитательно-образовательного процесса**

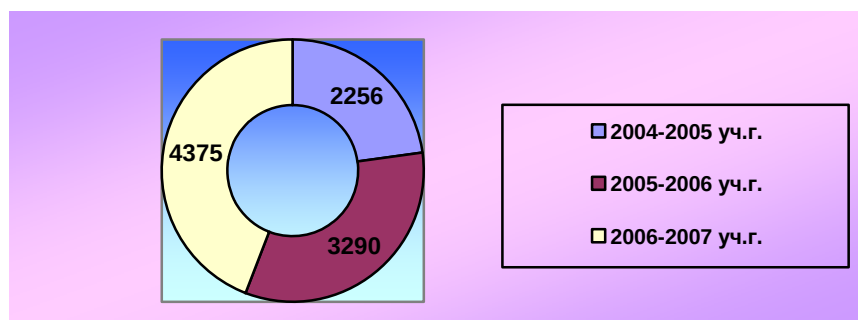
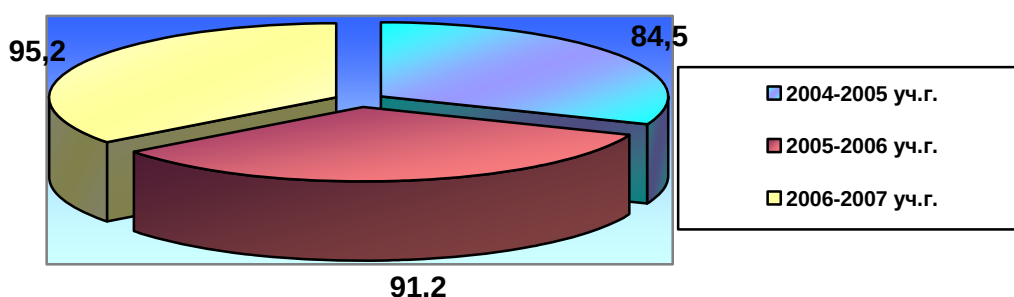


Диаграмма 30

**Показатели по регулярности посещения родителями групповых собраний,
различных мероприятий, проводимых центром для родителей и обучающихся**

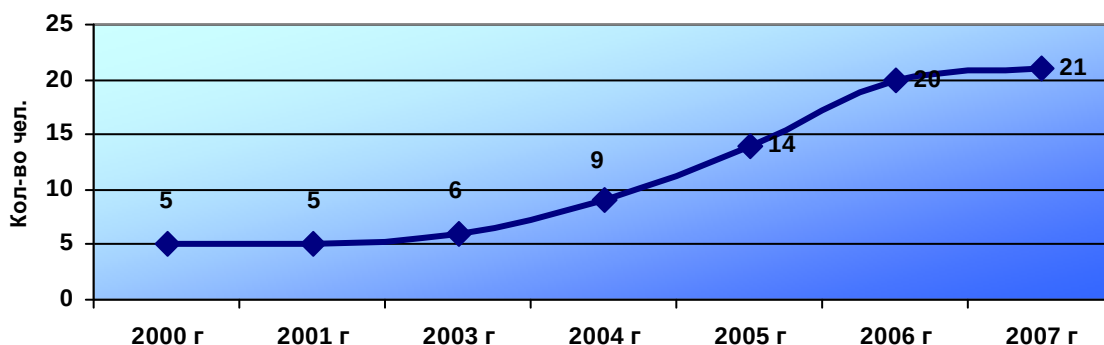


* на диаграмме указан общий процент родителей, регулярно посещающих родительские собрания и мероприятия Центра.

Родители – полноценные партнеры в воспитательно-образовательном процессе центра, они заинтересованы в его деятельности, участвуют в самых разнообразных мероприятиях, зачастую выступая в роли организаторов, соавторов, творческих сподвижников, оказывая поддержку и помогая во всех начинаниях.

Не менее значима в деятельности детско-юношеского центра «Орион» и роль выпускников. Выпускники Центра являются гордостью учреждения (Приложение 3). Зачастую, по окончании обучения, им трудно покинуть стены учреждения, поскольку увлеченность любимым делом заставляет возвращаться снова и снова. **Показателями позитивного отношения выпускников** являются положительные отзывы о деятельности учреждения (Приложение 2. «Диалог»), а также количество выпускников, связавших профессиональную деятельность с Центром. Так, если в 2000 году в центре работало 5 выпускников педагогами дополнительного образования, то в 2007 году их 21.

**Показатели по количеству выпускников,
связавших профессиональную деятельность с Центром**

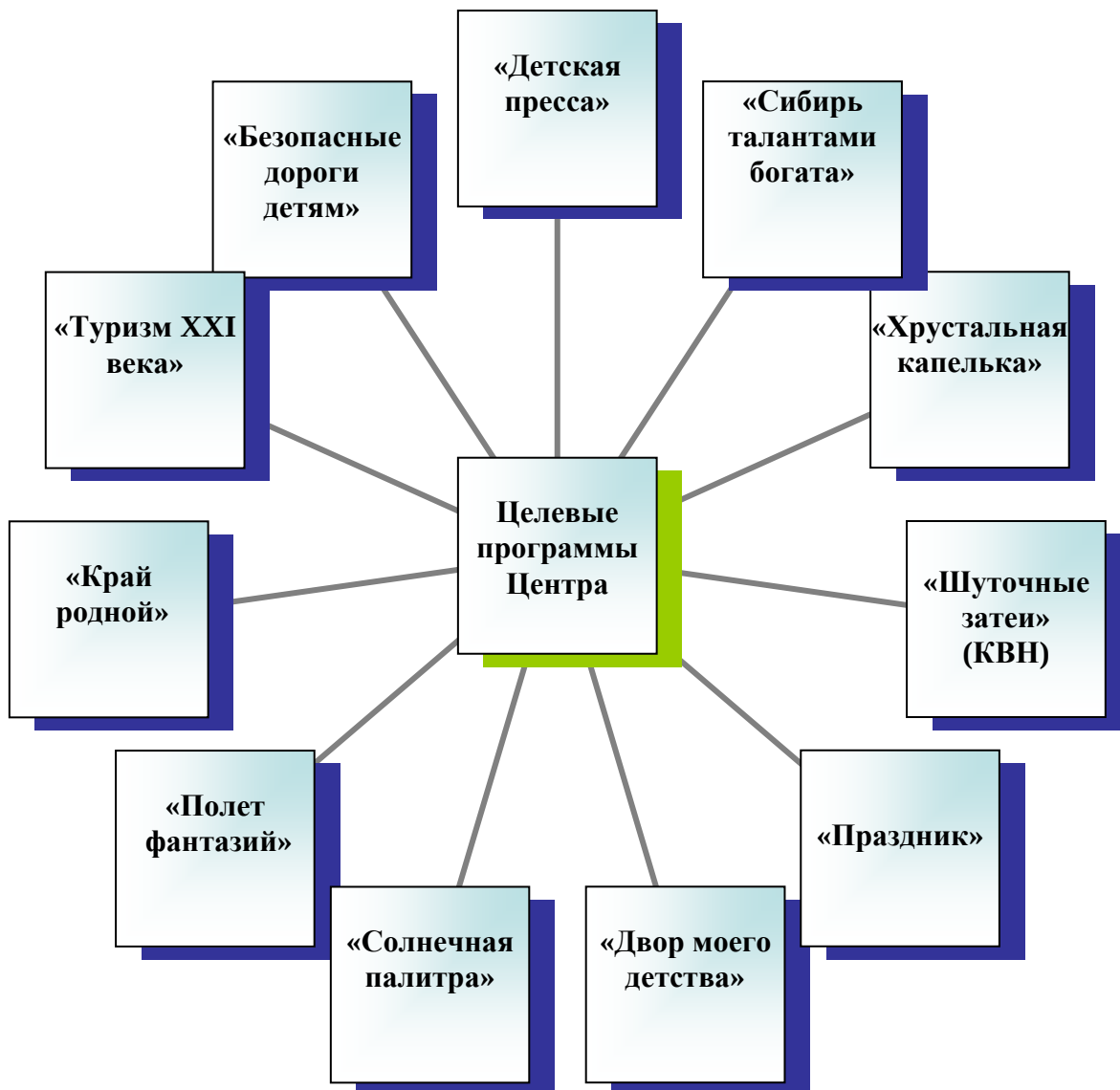


Из числа выпускников в центре создано общественное объединение «Ассоциация выпускников». Педагогическое сообщество молодых педагогов из числа бывших выпускников отличается знанием особенностей и специфики обучения детей в учреждении дополнительного образования, проявляет творческую инициативу, активно поддерживает все инновационные процессы, происходящие в учреждении, пропагандируют деятельность центра на всех уровнях – от городского до всероссийского.

Социальная активность учреждения обеспечивает положительное отношение к учреждению со стороны социума. Комплексное долгосрочное планирование деятельности центра способствует качественному изменению содержания образования, его развитию не только в учреждении, но и в Центральном районе города Новокузнецка. **Начиная с 2004 года, Детско-юношеский центр «Орион» ведет работу по 11 целевым программам в Центральном районе, которые обеспечивают реализацию разнообразных образовательных областей, интеграцию школьного и дополнительного образования, вовлечение значительного количества детей в интересную социально-значимую и творческую деятельность.**

Большой спектр направлений деятельности позволяет общеобразовательным учреждениям, построить свою программу развития открытого типа, не замыкаясь внутри отдельной школы, делает достижения каждого педагогического коллектива, учителя, воспитанника гласными.

**МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» - культурно-образовательный
центр г. Новокузнецка**



Значительные успехи достигнуты в реализации каждой из вышеперечисленных целевых программ. По программе **«Безопасные дороги детям»** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) и **«Детская пресса»** ежегодно организуются и проводятся смотры-конкурсы отрядов ЮИД, юных журналистов, конкурс «Малой прессы», олимпиады по правилам дорожного движения и др.

Сегодня в Центре работает 2 класса по изучению правил дорожного



движения, в которых ежегодно проходят обучение все образовательные учреждения Центрального района.

Таблица 25

**Показатели по проведению мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Год	Название мероприятий	Кол-во участников конкурсов
2001-2002	Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	120
	Обучение в классе ПДД	5304
2004-2005	Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	197
	Олимпиада по правилам дорожного движения	63
	Конкурс «Безопасные дороги-наш выбор»	156
	Обучение в классе ПДД	6475
2005-2006	Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	278
	Олимпиада по правилам дорожного движения	95
	Конкурс «Безопасные дороги - наш выбор»	280
	Обучение в классе ПДД	6520
2006-2007	Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	295
	Олимпиада по правилам дорожного движения	110
	Конкурс «Безопасные дороги - наш выбор»	300
	Обучение в классе ПДД	6670

Сравнительный анализ проведения мероприятий по профилактике ДДТТ подтверждает развитие данной деятельности: увеличение числа направлений работы, привлечение большего количества участников.

Работа с обучающимися образовательных учреждений Центрального района в области художественно-эстетического образования и воспитания ведется по комплексно-целевым программам **«Сибирь талантами богата», «Хрустальная капелька», «Шуточные затеи».**

В основе программы «Сибирь талантами богата» – открытый фестиваль, проведение которого осуществляется с 2000 года. В нем участвуют коллективы юга Кузбасса, города Новокузнецка и Новокузнецкого района (более **400** человек ежегодно). Ценность этого фестиваля заключается в том, что в нем принимают участие как маститые образцовые творческие объединения, так и начинающие, делающие свои первые шаги на сцене и в сфере прикладного народного творчества. Этот фестиваль способствует возрождению интереса к истории народа, его культурным традициям, воспитанию в соответствии с отечественными и историческими культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры, региональными этническими традициями.

Программа «Хрустальная капелька» создавалась для того, чтобы учащиеся полнее могли удовлетворить свои индивидуальные запросы, интересы и потребности, расширить и углубить художественное образование. Творческая художественная деятельность школьников получила развитие в процессе участия в фестивале искусств. Ведь в воспитании личности и эстетическом развитии детей всегда играла огромную роль художественная самодеятельность. Ежегодно, в течение 13 лет



проходит традиционный фестиваль искусств «Хрустальная капелька». Более **500** детей из образовательных учреждений города ежегодно являются его участниками. Различные виды искусства демонстрируют ребята на сценической площадке: песня эстрадная, классическая, народная, бардовская, авторская соседствует с хореографией, цирком, театром моды, поэтическими и

музыкальными произведениями.

С 2004 года начата работа по привлечению к демонстрации художественно-творческих способностей юных артистов. Так, для детей дошкольного возраста проводятся такие мероприятия, как “Беби-шоу”, которое включает в себя концертную программу самых маленьких певцов, танцоров, артистов театральной студии и выставку изобразительного прикладного творчества “В мире чудес и фантазий”.

В детском театральном коллективе успешно решаются задачи воспитания нравственной личности, ориентирующей на общечеловеческие ценности – культуру, духовность, творчество. На это нацелена районная комплексно-целевая программа “Шуточные затеи”.

Программы **«Праздник и «Двор моего детства»** направлены на организацию массовой деятельности с детьми и подростками, а также взрослого населения. Использование разнообразных форм культурно-досуговых мероприятий даёт возможность привлекать к творческой деятельности детей и взрослых разных возрастов и социальных слоёв.

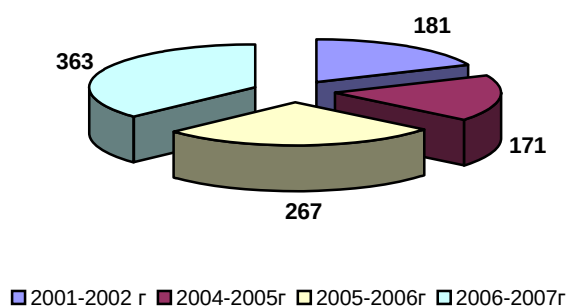


Динамика культурно-досуговых мероприятий Центра

Год	Кол-во мероприятий Кол-во участников / зрителей	
2001-2002 уч.г.	181	19300/1929
2004-2005 уч.г.	171	3134/12696
2005-2006 уч.г.	267	7344/23673
2006-2007 уч.г.	363	3626/26024

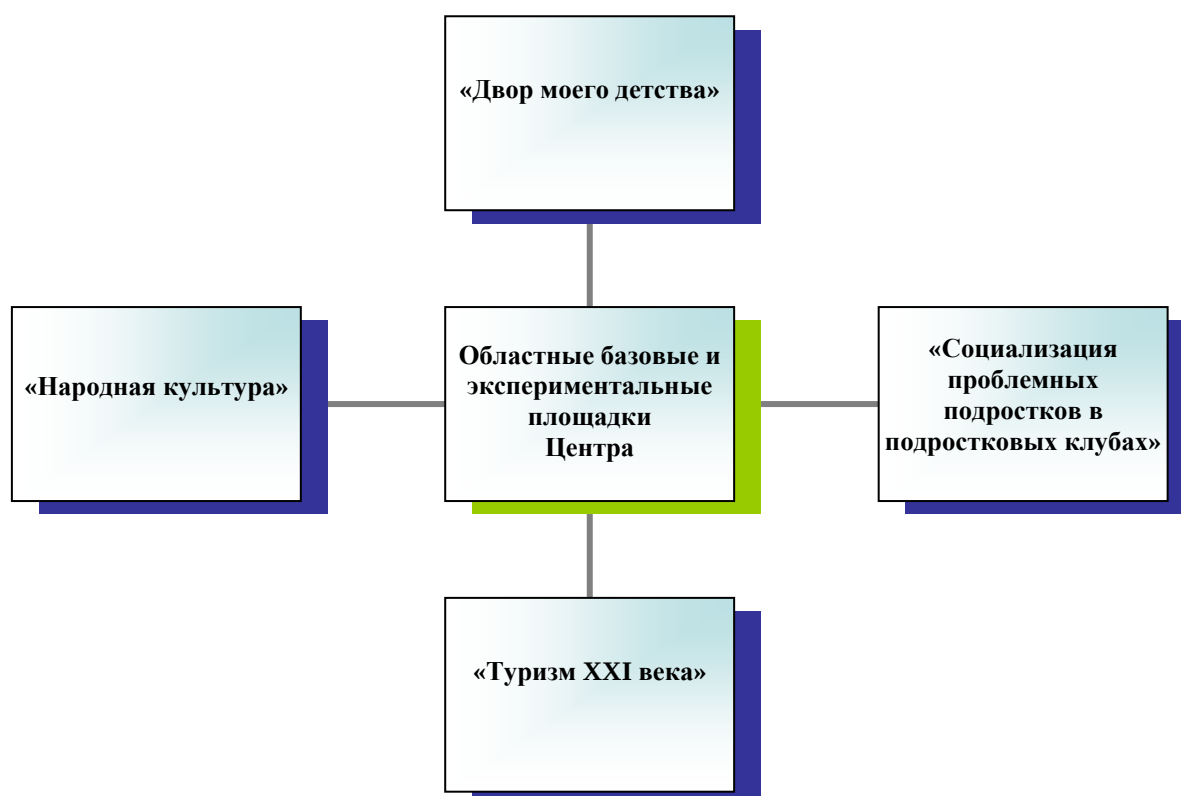
Диаграмма 32

**Показатели
проведения культурно-досуговых мероприятий**



МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» как областной культурно-образовательный ресурс

Схема 22

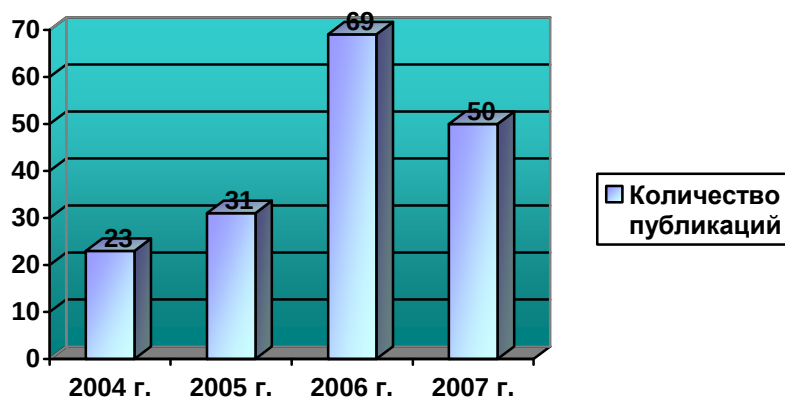


Областные базовые и экспериментальные площадки позволяют распространять передовой педагогический опыт на уровне Кемеровской области, активно взаимодействовать с областными учреждениями дополнительного образования и высшими учебными заведениями в контексте единой образовательной политики.

О позитивном отношении со стороны местного сообщества свидетельствует значительное количество публикаций о Центре в средствах массовой информации (*Приложение 1. Книга рекордов. Публикации в СМИ*).

Диаграмма 33

**Показатели по количеству публикаций о Центре
в средствах массовой информации**



Публикации о деятельности Центра были размещены в следующих изданиях:

- «Кузнецкий рабочий»;
- «Шахтерский край»;
- «Губернские ведомости»;
- «Фронт»;
- «Ступени»;
- «Металлург»;
- «Кузбасс»;
- «Новокузнецк»;
- «Молодой» «Фронт»;
- «Меридиан» и др.

Таким образом, позитивное отношение к Детско-юношескому центру «Орион» со стороны местного сообщества, родителей, выпускников подтверждается различными источниками: публикации в СМИ, отзывы родителей и выпускников, данные опросов и исследований, анализ данных.

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда, социальная и правовая защищенность участников образовательного процесса Центра

Сохранению здоровья сотрудников и обучающихся Центра способствует соблюдение в учреждении норм охраны труда, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения. Данная деятельность организуется на основе действующего законодательства о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Нормативная и правовая база безопасности МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»

1. ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.98 г.
2. ФЗ «О защите прав населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11.11.94 г.
3. ФЗ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.94 г.
4. Постановление правительства РФ от 10.06.99 г. №620 «О гражданских организациях гражданской обороны».
5. ППБ-01-03 Правила пожарной безопасности РФ №313 от 18.06.03 г.
6. ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования.
7. Приказ Департамента образования АКО «Об обеспечении пожарной безопасности» №728 от 30.09.97 г.
8. Письмо Департамента образования и Главного управления по ГО и ЧС от 22.03.99 г. №709/03.
9. Письмо ДО АКО «О противопожарном состоянии образовательных учреждений области» №3419/03 от 09.10.01 г.
10. Письмо ДО АКО №1488/03 от 31.05.01 г. По организационным мерам по пожарной безопасности.
11. Закон Кемеровской области «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и техногенного характера» №391 от 21.10.98 г.
12. Приказ директора о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности (ежегодно).
13. Приказ директора о противопожарном режиме (1 раз в 2 года по указанию вышестоящих органов»).
14. Приказ директора о создании в учреждении комиссий по обеспечению условий охраны труда и правил техники безопасности (ежегодно).
15. Приказ директора об организации пропускной системы в учреждении (ежегодно).
16. Инструкции по ТБ и ОТ, мерах пожарной безопасности (обновление регулярно, по необходимости).
17. План противопожарных мероприятий (ежегодно).
18. План проведения тренировок по эвакуации детей и сотрудников (от 4 до 8 раз в год).
19. Акт отработки плана эвакуации (по мере проведения тренировок).
20. Паспорт безопасности учреждения (обновляется ежегодно) и др.

В центре регулярно проводятся инструктажи по ТБ: вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый с сотрудниками, с последующим оформлением проведения инструктажа в соответствующих журналах. Инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях подразумевает обязательную регистрацию в разделе «ТБ» в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)». Помимо этого, ведутся **журналы:**

- Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.
- Журнал учета инструкций по охране труда.
- Журнал выдачи инструкций для работников по охране труда.
- Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
- Журнал регистрации несчастных случаев на производстве.
- Журнал проверки знаний по ТБ у персонала с 1 группой электробезопасности.
- Журнал административно-общественного контроля.
- Журнал инструктажа учащихся по ОТ при организации воспитательных мероприятий, общественно-полезного, производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

Схема23

Подразделения по охране труда и технике безопасности в Центре



Создание условий для сохранения здоровья обучающихся Центра в ходе воспитательно-образовательного процесса

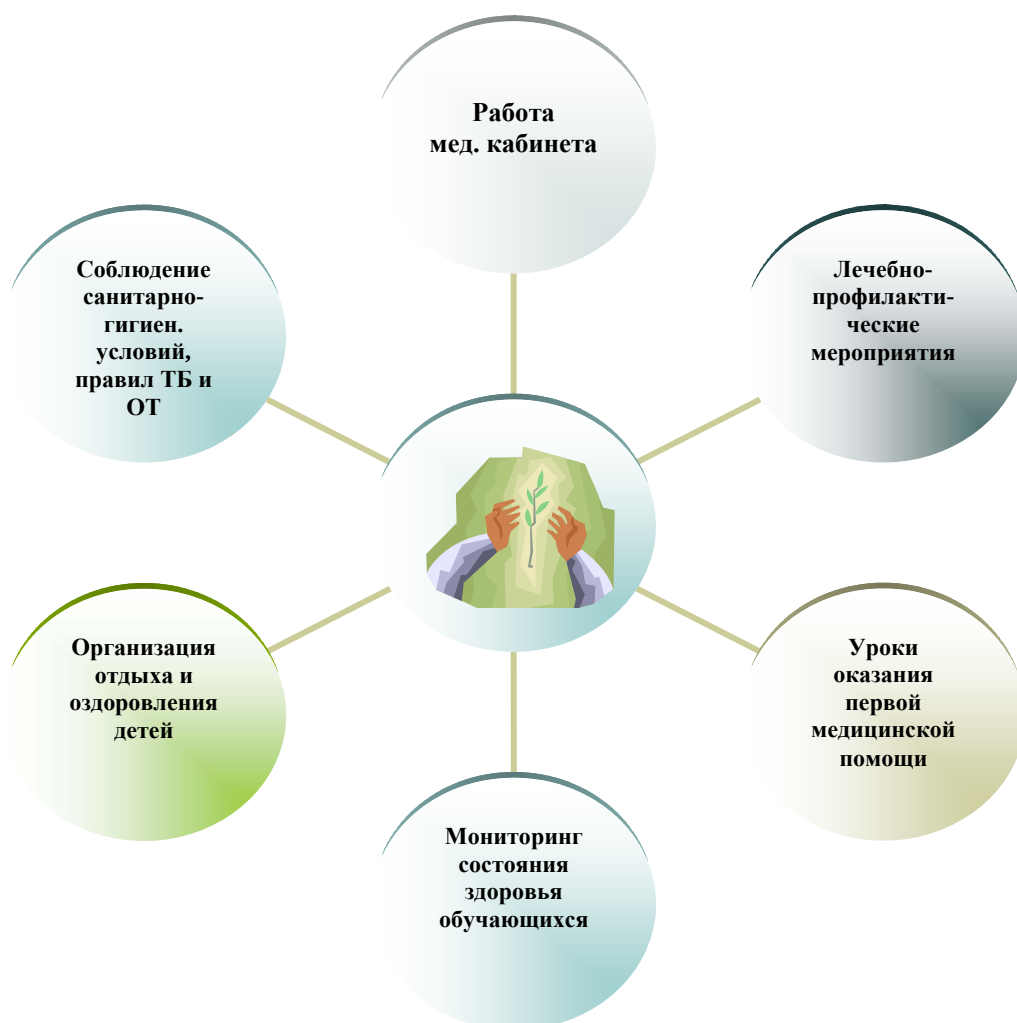


Таблица 27

Данные об ущербе жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в Центре, травматизме, пищевых отравлениях

Годы	Количество обучающихся	Пищевые отравления	Травматизм
2004-2005	4500	—	—
2005-2006	4560	—	—
2006-2007	4560	—	—

Таблица 28

Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения – отопление, канализация, энергосбережение)

Содержание ЧС	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Пожары	–	–	–
Отопление	–	–	–
Водоснабжение	–	–	–
Канализация	–	–	–
Энергосбережение	–	–	–

Таблица 29

Выполнение предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекций по ОТ

Содержание предписания	Выполнение по годам		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Освободить эвакуационные выходы на 1-м этаже от загромождающих предметов	Выполнено	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Заменить неисправный огнетушитель в актовом зале	Выполнено	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Повесить план эвакуации на втором этаже	Выполнено	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Обновить указатели путей эвакуации при ЧС	Предписания отсутствовали	Выполнено	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Заменить нераспашные решетки на окнах на 1 этаже на распашные	Предписания отсутствовали	Выполнено	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Заменить неисправный огнетушитель в учебном классе п/к «Чайка»	Выполнено	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Обеспечить наличие ключей от решеток на окнах 3-го этажа рядом с окном в кабинете, где установлены решетки	Предписания отсутствовали	Выполнено	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Запретить эксплуатацию электрочайников в учебных кабинетах Центра	Предписания отсутствовали	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет
Обеспечить соблюдение светового режима при проведении занятий (недостаточный уровень освещенности в учебных кабинетах) – замена электросветильников	Предписания отсутствовали	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет	Предписаний и замечаний по данному вопросу нет

В учреждении регулярно ведется инспекционный контроль за соблюдением в образовательном процессе норм и правил охраны труда (по плану работы центра). Совместно с профсоюзным комитетом проводится административно-общественный контроль безопасности хранения, использования учебных приборов и оборудования, наглядных пособий, мебели.

Ежемесячно проводится смотр санитарного состояния кабинетов и иных помещений центра специально созданной комиссией из числа директора, заместителя директора, заведующих структурных подразделений. Все выявленные недостатки своевременно устраняются в назначенные комиссией сроки.

Педагогическими сотрудниками Центра создаются здоровые и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Основные направления социального развития учреждения:

- *подготовка новых кадров и повышение квалификации работников (раздел анализа «Результаты работы с педагогическими кадрами»);*
- *улучшение условий труда и укрепление здоровья работников;*
- *улучшение социально-культурных и жилищно-бытовых условий;*
- *социальная защищенность членов трудового коллектива.*

В Центре более 5 лет работает **профсоюзный комитет**, членами которого является **73% работников** (как из числа педагогического коллектива, так и технического персонала). С профсоюзным комитетом согласовываются основополагающие документы центра: учебный план, коллективный трудовой договор и др., отслеживается соблюдение прав сотрудников и положений трудового законодательства РФ. Через профсоюзный комитет обеспечивается оказание сотрудникам материальной помощи, дополнительные выплаты к праздничным датам и юбилеям. Кроме того, профсоюзным комитетом обеспечивается защита прав сотрудников в текущем рабочем процессе, отслеживается доступность и полнота предоставления социальных гарантий.

В учреждении сформирована **система дополнительного материального стимулирования сотрудников**: разработано и доступно для всех педагогов Положение о премиальном фонде и Положение об оплате труда и механизме распределения надтарифного фонда для работников. Эти положения разработаны в целях обеспечения социальной защищенности работников и усиления материального стимулирования высокопрофессионального и инициативного труда работников центра. Они регламентирует порядок, правила, формы распределения надтарифного (в том числе премиального) фонда. Размер выплат из надтарифного фонда для каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда и имеет ограничения, обусловленные только размерами надтарифного

фонда. Выплата надбавок распространяется на всех сотрудников центра.
В центре ведется работа по укреплению здоровья сотрудников.

Схема25

Комплекс мер по укреплению здоровья сотрудников Центра



Добровольное медицинское страхование.

Помимо обязательного медицинского страхования сотрудников в страховой медицинской организации «Сибирь», в Детско-юношеском центре «Орион» ежегодно заключается коллективный договор добровольного медицинского страхования. С 1998 работа осуществлялась со страховой медицинской организацией «Коместра». С 2008 года, учреждение перешло на губернскую программу добровольного медицинского страхования СО «Сибирь». Программа реализуется под патронажем администрации

Кемеровской области и в соответствии с Законом Кемеровской области «О здравоохранении». Целью программы является повышение доступности для населения современных медицинских технологий. К услугам застрахованных в центре сотрудников – все лечебные учреждения г. Новокузнецка, Кемеровской области, и, если понадобится, других регионов. Сотрудникам центра предоставляется высокое качество медицинских услуг: диагностические исследования, в том числе дорогостоящие, функциональные методы с высокой разрешающей способностью, дополнительное медикаментозное обеспечение, дополнительные консультации высококвалифицированных врачей, использование современных медицинских технологий для лечения заболеваний и другое.

Уже 10 лет в добровольном медицинском страховании участвует в среднем до **83% сотрудников** Центра. Страхованию подлежат непосредственно сами сотрудники центра и члены их семей.



Ежегодно, Детско-юношеским центром «Орион» заключается коллективный договор **страхования от несчастных случаев** со страховым обществом «РЕССО-гарантия». В категорию застрахованных входят как педагоги центра, так и обучающиеся (в первую очередь те, чья деятельность связана с повышенным риском и опасностью несчастных случаев – спорт, туризм), а также – родственники сотрудников центра.

Таблица 30

**Показатели по количеству детей и педагогов центра,
застрахованных от несчастного случая**

2004-2005 уч.г.	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
420 чел.	470 чел.	480 чел.	515 чел.

В Центре сложилась традиция **совместного семейного отдыха** сотрудников с выездом за город (на природу, на принадлежащую учреждению туристическую базу «Озон»), где сотрудники имеют возможность оздоровления, занятия доступными видами спорта: катание на лыжах, на санях, легкая атлетика, занятие подвижными играми и др.

Кроме того, ежегодно организуются сплавы по рекам Мрас-Су, Томь, Мундыбаш, Кондома, Бельсу, где все желающие получают незабываемые впечатления от общения с природой, активно отдыхают, общаются друг с другом в неформальной обстановке. Это создает условия не только для профилактики профессионального выгорания, сохранения здоровья сотрудников, но и для укрепления семьи.



В Детско-юношеском центре «Орион» также ведется **работа по улучшению жилищно-бытовых условий сотрудников.** Этому способствует Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

На базе центра создана жилищная комиссия, которая занимается разъяснением условий получения жилья, рассмотрением необходимых документов, составлением актов для передачи в городскую жилищную комиссию, состав которой утвержден Комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка. Как сотрудники Центра, так и молодые семьи получают субсидии на приобретения жилья, а также для них предоставляются льготные условия ипотечного кредитования. За последние 3 года 12 сотрудников центра смогли улучшить свои социально-бытовые условия как за счет национального проекта, так и с использованием ипотечного кредитования.

В целях **материальной защиты** работников центра заключен договор с потребительским кооперативом «Оберег», который дает возможность получения займов и кредитов для сотрудников центра на льготных условиях.

Построение правового пространства в учреждении начинается с правового просвещения как педагогов, так и воспитанников. Детско-юношеский центр сотрудничает с такими организациями как: Южно-сибирский правозащитный центр, правозащитная организация «Фемида», агентство правовой информации «Гарант», а также с Кузбасским филиалом Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский юридический институт ФСИН России».



ЮЖНО-СИБИРСКИЙ
ПРАВООЗАЩИТНЫЙ
ЦЕНТР

Сотрудничество с этими организациями и учреждениями позволяет организовать целый ряд мероприятий по повышению правовой грамотности педагогов и воспитанников центра.

Ежегодные мероприятия по повышению правовой грамотности педагогов и воспитанников Центра

Педагоги центра	Семинары по актуальным вопросам трудового законодательства, соблюдения прав и свобод согласно Конституции РФ	Обучающиеся центра	Реализация образовательной программы «Моё право», целью которой является повышение правовой грамотности воспитанников
	Юридические консультации (групповые на базе центра с приглашением специалистов, индивидуальные на базе правозащитных организаций и учреждений)		Создание и работа консультационных пунктов по разъяснению прав ребенка на базе подростковых клубов центра
	Методическая помощь правозащитных организаций при составлении и реализации образовательной программы для обучающихся «Мое право», организации воспитательных мероприятий		Воспитательные и познавательные мероприятия, занятия, ролевые и деловые игры, посвященные вопросам правового воспитания
	Выставки в медиатеке центра: «Права ребенка»; «Правовая защищенность педагога дополнительного образования» и др.		Оформление информационных стендов «Живое право» на базе центра и подростковых клубов
	Создание, регулярное пополнение базы специальной литературы для обеспечения правовой грамотности педагогов		Создание, регулярное пополнение базы специальной литературы для обеспечения правовой грамотности обучающихся

Помимо работы по обеспечению правовой грамотности сотрудников и воспитанников центра, педагогическим коллективом ведется непосредственная работа по защите прав ребенка. Учитывая основные положения Конвенции о правах ребенка, принимаются все необходимые административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации. Подростковыми клубами

ведется работа с неблагополучными семьями в сотрудничестве с Инспекцией по делам несовершеннолетних, Управлением социальной защиты населения и др. организациями. Через систему воспитательной работы и систему сотрудничества с родителями осуществляется профилактика детской безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек.

Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в центре ведется постоянная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, разрабатываются, рассматриваются советом центра и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация. Перечень локальных актов приведен в приложение №6, а сами акты в электронном варианте представлены на диске.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Важнейшим показателем качества и результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования является участие обучающихся в муниципальных, региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, чемпионатах, и т.д.

Воспитанники Детско-юношеского центра «Орион» показывают высокие результаты участия в мероприятиях разного уровня, являются победителями соревнований и чемпионатов по туризму, лауреатами и дипломантами конкурсов эстрадного пения и хореографии, выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества, обладателями премий губернатора Кемеровской области, президента Российской Федерации, награждены медалями «Надежда Кузбасса» (Приложения 1. «Книга рекордов» и 3. «Наши воспитанники»).

Таблица 31

Итоги конкурсного движения (конкурсы, фестивали, соревнования, чемпионаты и первенства по туризму) за три года (2004-2007 г.г.)

Направленность	Муниципальный	Региональный	Областной	Всероссийский	Международный
УРОВЕНЬ					
Художественно-эстетическая и культурологическая	216	15	53	32	8
Туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная	156	50	215	79	
Социально-педагогическая	30	6	12	8	

* В таблице указано общее количество лауреатов, дипломантов, призеров конкурсов, фестивалей, выставок, победителей первенств, чемпионатов, соревнований по туризму и спорту за три года.

Динамика участия воспитанников МОУ ДОД ДЮЦ «Орион» в конкурсах разного уровня

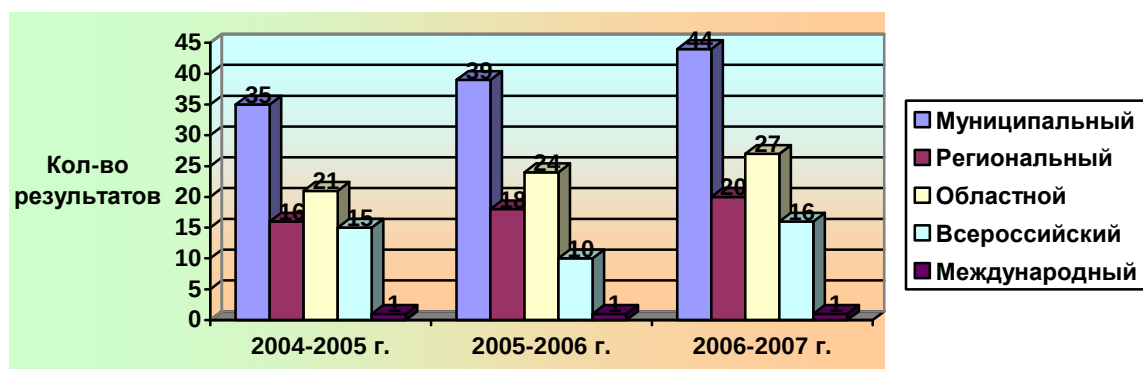


Таблица 32

Призеры, стипендиаты
МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»

Направленность	Премия Главы города Новокузнецка	Премия губернатора	Премия в поддержку талантливой молодежи Президента РФ	Медали «Надежда Кузбасса» «За честь и мужество»
Художественно-эстетическая и культурологическая	17	9	1	3
Туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная	8	19	4	12

4 детских коллектива Центра имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- Школа рукоделия «Кружевница»;
- Ансамбль эстрадной песни «Шалуны»;
- Ансамбль эстрадной песни «Волшебный микрофон»;
- Фольклорный ансамбль «Сибирочка».

Педагогический коллектив Центра является победителем **профессиональных конкурсов в системе образования:**

- II Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных учреждений; II Всероссийский конкурс учреждений дополнительного образования детей (региональный этап);

- VII Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей;
- VII Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- Всероссийский конкурс авторских программ и методических материалов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» и др.
- За разработку учебно-методической продукции учреждение награждено золотыми медалями Международных выставок ярмарок «УЧСИБ» и «Кузбасская ярмарка».

Учреждение является **победителем социально-значимых конкурсов (грантов)**:

- открытый конкурс Общественной палаты РФ и Президента РФ по предоставлению грантов на реализацию проектов в сфере поддержки молодежных инициатив, проектов молодежных движений и организаций;
- САФ-Россия
- Школа НКО г. Москва
- «100 спортивных проектов» и «100 классных проектов» компании РУСАЛ; - «Детская программа компании РУСАЛ»;
- «Вместе в будущее», «Шагни за горизонт», «Зеленый дозор», компании РУСАЛ;
- Конкурс волонтерских проектов Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз - Сибирь» «Ты нужен городу!» и др. конкурсов.

(Полная информация по результативности участия педагогического коллектива в конкурсах представлена в Приложении 4 «Слагаемые профессионального успеха»).

Наличие у МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» свидетельства об аккредитации

Детско-юношеский Центр «Орион» успешно прошел аттестацию и аккредитацию в 1997 (аттестация), 1999 (аккредитация), 2002 и 2007 (аттестация и аккредитация) годах, одним из первых в Кемеровской области получив статус учреждения дополнительного образования детей высшей категории.

Таблица 33

Наличие свидетельства об аккредитации ОУ

Учебный год	Данные о свидетельстве
1999 г.	ДО №007425 от 22.11.99 г., выдано Департаментом образования и науки Кемеровской области
2002 г.	АА № 079145 от 20 марта 2002 г., выдано Департаментом образования и науки Кемеровской области
2007 г.	АА №146024 от 7 июня 2007 года, выдано Департаментом образования и науки Кемеровской области

Реализация программы развития Центра **«Формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению»** позволяет удостовериться в том, что инновационный потенциал Программы развития состоит в ее востребованности, реалистичности, способности непосредственно влиять на организацию и управление качеством воспитательно-образовательного процесса. Программа содержит потенциальные возможности для проектирования среды, способствующей формированию готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, вносит серьезный вклад в развитие образовательной системы Центрального района.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование», организованного Правительством РФ, Администрацией Кемеровской области, Администрацией г. Новокузнецка позволяет Центру постоянно развиваться, совершенствовать воспитательно-образовательный процесс на благо подрастающего поколения.